

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“  
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-30

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO UGDYMO PROGRAMA

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190437328. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo Įstaiga.
2. Įstaigos buveinės adresas – Žardininkų g. 19, Klaipėda. Tel. (8-46) 34 59 14, el. p. l.d.pumpurelis@gmail.com.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Fizinio ugdymo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėja – Asta Tutlienė, neformaliojo vaikų švietimo mokytoja.
5. Programos trukmė – tęstinė.
6. Tikslinė amžiaus grupė – 3–6 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo ir ugdymosi sąlygos: įrengta sporto salė, įsigyta reikalinga sportinė įranga ir priemonės.
8. Neformaliojo vaikų švietimo Fizinio ugdymo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

### II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – ugdyti fiziškai raštingą asmenybę, apimant fizinę, socialinę ir emocinę gerovę.
10. Uždaviniai:
  - 10.1. formuoti įprotį būti fiziškai aktyviu;
  - 10.2. įgyvendinti taisyklingos laikysenos ir plokščiapėdystės profilaktiką;
  - 10.3. supažindinti su olimpinio judėjimu ir olimpinėmis vertybėmis.

### III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:
  - 11.1 Ikimokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Lavina pagrindinius judėjimo įgūdžius: ėjimą, bėgimą, šuolius, pusiausvyrą, kūno koordinaciją, jėgą, greitį, ištvėrmę, lankstumą, pusiausvyrą, vikrumą, orientavimąsi erdvėje ir laike. Supranta aktyvaus judėjimo svarbą žmogaus organizmui, sužino apie žmogaus anatomiją bei fiziologiją. Specialaus inventoriaus ir priemonių pagalba atlieka plokščiapėdystės profilaktikos pratimus. Suvokia pratimų

		svarbą sveikatai. Ugdosi motyvaciją visą gyvenimą būti fiziškai aktyviais ir savimi pasitikinčiais.
2.	Savireguliacija ir savikontrolė	Atlikdamas fizines veiklas ugdosi gebėjimą valdyti savo elgesį, dėmesį, emocijas. Žaisdamas, sportuodamas, dalyvaudamas kitose aktyviose veiklose stengiasi laikytis taisyklių ir susitarimų, saugoti save ir kitus, ugdosi elementarius savikontrolės, socialinius bei savisaugos įgūdžius. Susipažįsta su olimpinėmis vertybėmis (garbingas elgesys, abipusė pagarba, tikslo siekimas, džiaugsmas dėl įdėtų pastangų), padedančiomis siekti asmeninės pažangos.
3.	Kūrybiškumas	Atlikdamas sportines veiklas mokosi kelti naujas idėjas, savarankiškai mąstyti, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai spręsti problemas. Aktyvaus judėjimo pagalba lavina vaizduotės lakumą, mąstymo greitumą, tikslumą, lankstumą, išradingumą, smalsumą, motyvacinę įtampą, poreikį nuolat tobulinti savo veiklą. Imitacinio pobūdžio mankštoje spontaniškai įsijaučia į personažus, imituoja gamtos reiškinius, gyvūnų elgseną, išreiškia savąjį „aš“.

### 11.2. Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Tobulina pagrindinius judėjimo įgūdžius ir fizinius gebėjimus: ėjimą, bėgimą, šuolius, pusiausvyrą, kūno koordinaciją, jėgą, greitį, išsvermę, lankstumą, pusiausvyrą, vikrumą, orientavimąsi erdvėje ir laike. Specialių priemonių pagalba atlieka plokščiapėdystės profilaktikos pratimus, stiprina pėdos raumenis ir raiščius. Suvokia pratimų svarbą sveikatai. Ugdosi motyvaciją visą gyvenimą būti fiziškai aktyviu, savimi pasitikinčiu. Žino ir taiko olimpines vertybes. Sportuodamas reiškia emocijas, jas nusako žodine ir neverbaline kalba. Dalyvauja sportinėse pramogose, šventėse, varžybose.
2.	Pažinimo	Žino ir supranta aktyvaus judėjimo svarbą žmogaus organizmui, gilina žinias apie žmogaus anatomiją bei fiziologiją. Įgyja supratimą apie olimpinį judėjimą, žinias taiko aktyvioje praktinėje veikloje. Susipažįsta su sporto šakų įvairove, jas išbandydamas atranda savo mėgstamas sporto šakas. Atlikdamas pratimus lavinančius taisyklingą laikyseną, aiškindamasis, diskutuodamas, klausdamas supranta taisyklingos laikysenos svarbą žmogaus sveikatai.
3.	Kūrybiškumo	Fizinių veiklų metu keičia, plėtoja judrių žaidimų ir užduočių taisykles, geba jas taikyti kitomis sąlygomis. Žaidžiant judrius žaidimus pasitelkia vaizduotę, imituoja, improvizuoja.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymosi poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo metodai ir formos.

## IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: judrieji žaidimai, estafetės, imitavimas, improvizavimas (išraiška ir saviraiška) judesiu, demonstravimas, aiškinimas, stebėjimas, pokalbis, aptarimas, „Minčių lietus“, fiziniai pratimai, darbas grupėse, relaksaciniai pratimai.

14. Formos: rytinės mankštos, fizinio ugdymo pratybos, judrioji veikla, sportinės pramogos, sveikatos dienos, olimpinių žinių valandėlės, išvykos ir ekskursijos, susitikimai, sporto šventės, atvirų durų dienos, konkursai, projektai, olimpinės žaidynės.

15. Priemonės: sporto inventorius, lauko žaidimų įranga, treniruokliai, priemonės estafetėms, priemonės plokščiapėdystės ir taisyklingos laikysenos profilaktikai, projektorius, interaktyvus ekranas, kompiuteris, magnetofonas.

## **V SKYRIUS VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS**

16. Įgyvendinus programą:

16.1. išsiugdys įprotį būti fiziškai aktyviu;

16.2. susiformuos taisyklingos laikysenos įgūdis;

16.3. susipažins su olimpinėmis vertybėmis ir gebės jas taikyti praktikoje.

17. Vaikų ugdymo pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

---

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ tarybos  
2022 m. rugpjūčio 30 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. V5-6).

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė

2022 m. \_\_\_\_\_ d