

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“  
direktoriaus 2021 m. spalio 13 d.  
įsakymu Nr. V-47

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“  
tarybos posėdžio 2021 m. spalio 12 d.  
protokoliniu nutarimu Nr. V5-6

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO  
„PUMPURĖLIS“  
SVEIKATĄ STIPRINANČIOS  
MOKYKLOS PROGRAMA  
„NORIU BŪTI SVEIKAS“  
2021-2025 METAMS**

## TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS .....	3
II.	SITUACIJOS ANALIZĖ .....	4
III.	SVEIKATOS STIPRINIMO MOKYKLOJE VEIKLOS (SWOT) ANALIZĖ .....	6
IV.	PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS .....	12
V.	SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PROGRAMA „NORIU BŪTI SVEIKAS“ 2021–2025 METAMS.....	12
VI.	SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS .....	22
VII.	LĖŠŲ ŠALTINIAI .....	22
VIII.	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	23

# SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PROGRAMA

## „NORIU BŪTI SVEIKAS”

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ 2021-2025 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Noriu būti sveikas“ (toliau – Programa) siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaigos bendruomenės pastangomis kurti ir tobulinti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei į vaiko sveikatą ir saugumą orientuotą aplinką.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro metodinėmis rekomendacijomis, Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir jų taikymu ikimokyklinio ugdymo mokyklose;

2.2. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ 2021 – 2023 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V-48 (pritarta Įstaigos tarybos 2020-10-12 posėdžio protokolo Nr. V5-2 nutarimu);

2.4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ 2021 m. veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-5 (pritarta Įstaigos tarybos 2021-01-22 posėdžio protokolo Nr. V5-1 nutarimu);

2.5. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2018);

3. Programą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė: administracija, pedagogai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, vaikai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, miesto bendruomenės atstovai.

### II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1 metų iki mokyklos. Įstaigoje teikiama specialiojo pedagogo (logopedo) pagalba. Sukurta saugi ir sveika edukacinė ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomąsias sritis, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Įstaigos mokytojai dirba pagal lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą, kurios turinys orientuotas į visapusišką asmenybės vystymąsi, skatinantis mokytojus humanizuoti, individualizuoti, diferencijuoti ugdymą gerbiant vaiko pasirinkimą, tenkinant pagrindinius ir specialiuosius vaikų poreikius. Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuojama atsižvelgiant į grupės vaikų

savitumą, poreikius, tėvų lūkesčius bei įstaigos prioritetus. Ugdymo turinys individualizuotas ir diferencijuotas. Priešmokyklinio ugdymo turinys orientuotas į vaiko kompetencijų ugdymą, ikimokyklinio amžiaus – į ugdymosi pasiekimų sritis, kurių visuma laiduoja sėkmingą vaiko asmenybės vystymąsi. El. dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje rengiami ilgalaikiai ir savaitiniai ugdymo turinio planai, kuriamos kūrybinės užduotys, inicijuojamos ir plėtojamos idėjos, dalinamasi vertinga patirtimi su kolegomis ir vaiko šeima. Tai leido užtikrinti sistemingą, kryptingą ugdymo procesą, kokybišką tėvų švietimą ir edukacijos prieinamumą visiems bendruomenės nariams ir sistemingą bei nuoseklią metodinės medžiagos kaupimo struktūrą. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamą paslaugų įvairovę internetinėje svetainėje [www.pupurelis.lt](http://www.pupurelis.lt) bei socialiniame tinklalapyje Facebook, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei.

Įstaigoje siekiant užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir siekiant aukštos ugdymo kokybės, vykdomos šios respublikinės programos: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta programa „Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, tarptautinės programos: psichologinio atsparumo ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa „Sportas – sveikatos šaltinis“, neformaliojo švietimo dailės gebėjimų ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo eksperimentų ir tyrinėjimo programa „Pažinimo laboratorija“, neformaliojo vaikų švietimo anglų kalba ir meninio ugdymo programa „Teatriukas angliškai“.

Formuojant supratimą apie sveiką gyvenseną, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, įstaiga dalyvauja Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo programoje ir Pieno produktų vartojimo programoje „Pienas vaikams“.

Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystymąsi, lopšelyje-darželyje organizuojamas tėvų inicijuotas papildomas ugdymas: šiuolaikiniai šokiai, krepšinio treniruotės, užsienio kalbos (anglų) ir lego - robotikos užsiėmimai.

Nuo 2020-01-31 lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ tapo oficialiais STEAM mokyklų tinklo nariais. STEAM tinklo paskirtis – kurti STEAM mokyklų bendruomenę, sudaryti sąlygas ugdytiniams pažinti pasaulines problemas, kuriant inovacijas, kritinio ir kūrybinio mąstymo, bendradarbiavimo ir bendravimo keliu. Vaikų ugdymas ir ugdymasis vyksta per vaikų patyriminę veiklą.

Lopšelyje-darželyje vykdoma sveikatos stiprinimo prevencija. Tuo tikslu 2021 metais atliktas tyrimas „Emocinio intelekto ugdymo lavinimo situacija lopšelyje-darželyje“ tyrimas buvo pristatytas mokytojų metodiniame susirinkime „Individualių vaiko saugumo, emocijų, socialinių ir fizinių vaiko poreikių tenkinimas“. Mokytojai dalinosi patirtimi, pasiekimais ugdant vaiko psichinę ir fizinę sveikatą.

Įstaigos kieme įkurtos naujos lauko erdvės: „Kneipo takelis“, kiekvienai darželio grupei daržo lysvės, prieskoninių augalų darželis, įrengtas vabzdžių viešbutis, sodelis su vaismedžiais. Esamos edukacinės lauko erdvės skatina vaikus pažinti, tyrinėti, įvairiapusiškai judėti ir aktyviai leisti laisvalaikį.

Įstaigos pedagogai, glaudžiai bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, nuveikė daug prasmingų darbų. Kasmet organizuoja renginius: veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Gerumo savaitė“, saugių gyvenimo įgūdžių ugdymo projektai „Gatvėje būk saugus“, Ugnies pavojai“, akcija „Esu tolerantiškas“. Tradicija tapę renginiai: „Stovyklautojų diena“, „Judumo diena su kamuoliais“, „Paspirtukų diena“, „Moliūgėlio šventė“. 2021 metais lopšelyje-darželyje vykdytas projektas lopšelio amžiaus vaikams – „Mažieji smėliautojai“, kurio tikslas stiprinti vaiko emocinę-psichinę sveikatą. Didelis dėmesys skiriamas ekologiniam mąstymui. Tuo tikslu organizuoti renginiai: teminė savaitė

„Rūšiuoju – žemę tausoju”, kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Aš kūrėjas”, kūrybinės raiškos savaitė „Nuo sėklytės iki darželio”.

Gerų rezultatų pasiekta plėtojant ugdymo turinį, diegiant sveikos mokyklos idėją. Įstaigoje puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, kuriama sveika ir saugi aplinka, atliepanti įstaigos bendruomenės poreikius. Įgyvendinta daug prasmingų respublikinių ir tarptautinių projektų: 2021 metais dviejų priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos bei programos „Leader” ir žemdirbių mokymo metodikos centro organizuotoje programoje-projekte „Gyvulininkystė ir Mes“, eTwinning projektuose: „Mano šeima (My family)”, „Earth art-lets create together” (Žemės menas – kuriame kartu), „I’m planting for my mom” (Auginu mamytei), „STEAM ruduo”, „Pojūčių laboratorija”.

Įgyvendinant inovatyvius metodus, sėkmingai vykdo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (toliau – RIUKKPA) ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (toliau – LTOK) projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvauja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, vaikų socialinių įgūdžių plėtojimui – veiksmo mėnuo BE PATYČIŲ. Švietimo skyriaus bei Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) organizuotoje tradicinėje sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Su vaikyste ant bangos“, Klaipėdos miesto vaikų ir jaunimo žygyje „Rudenėjančiu pajūriu“.

Sėkmingai tęsiamas ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuoti bendri sveikatinimo, sporto, kultūriniai renginiai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės veiklos su lopšeliais-darželiais „Papatėlis“, „Pagrandukas“, „Švyturėlis“, „Eglutė“, Švėkšnos lopšeliu-darželiu. Kryptingai vykdoma jungtinė veikla su „Smeltės“ progimnazija. Siekiant ugdytinių darnaus perėjimo iš darželio į mokyklą, organizuoti bendri kultūriniai renginiai, tėvų susitikimai su pradinių klasių mokytojais, ugdytinių edukacinės išvykos į mokyklą. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedra, Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ palaiko partnerystės ryšius su KPŠKC, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu (toliau – KU TSD), Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Klaipėdos psichologine pedagogine tarnyba. Į įstaigą kviesti psichologai, kurie tėvams skaitė paskaitas „Kaip palengvinti vaiko adaptacinį laikotarpį ankstyvajame amžiuje“, „Vaiko savarankiškumo ugdymo svarba“ ir t.t. 2019-2021 metais bendradarbiaujant su KPŠKC įgyvendinta tobulinimosi ilgalaikė programa „Mikroklimato, ugdymo (si) turinio ir proceso kokybės gerinimas“. Mokytojai aktyviai dalinasi patirtimi mieste ir respublikoje.

Siekiant gerų bendruomenės tarpusavio santykių, palankaus mikroklimato, geros savijautos bendruomenės nariams įstaigoje ir už jos ribų organizuoti mokymai, metodinės dienos edukaciniai renginiai.

### III SKYRIUS

#### SVEIKATOS STIPRINIMO MOKYKLOJE VEIKLOS (SWOT) ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<b>1. Sveikatos stiprinimo mokykloje veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas</b>		
1.1. Įstaigoje sudaryta sveikatos	Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą	Darbo grupėje nėra psichologo, socialinio pedagogo.

stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti grupė	mokykloje organizuojanti grupė (direktorius 2021-09-06 įsakymas Nr. V-37), ją sudaro mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, neformalaus ugdymo (kūno kultūros) mokytojas, pavaduotoja ugdymui, tėvai, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos judesio korekcijos mokytoja, Klaipėdos bendruomenės policininkė. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sportas – sveikatos šaltinis“. Mokykloje sukurta veiksminga sveikatos stiprinimo sistema, o jos vertinimo rezultatai panaudojami sveikatą stiprinančios mokyklos veiklai planuoti ir kokybei gerinti. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija ugdytojams ir visuomenei teikiama įstaigos informaciniuose stenduose, lankstinukuose, bukletuose, internetinėje svetainėje <a href="http://www.pumpurelis.lt">www.pumpurelis.lt</a>	
1.2. Sveikatos stiprinimas integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius	Sveikatos stiprinimas integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Stokojama visuomenės sveikatos priežiūros specialisto iniciatyvos derinant specialisto ir įstaigos sveikatos stiprinimo veiklų planavimą
1.3. Planuojamas sveikatą stiprinančios mokyklos procesų ir rezultatų vertinimas	Numatytas ir rengiamas sveikatą stiprinančios mokyklos procesų ir rezultatų vertinimas, kuris bus atliekamas kiekvienais metais. Su vertinimo rezultatais ir numatytais veikos kriterijais supažindinti bendruomenės narius.	Nėra sukurta vertinimo sistemą apibūrinanti aiškius kriterijus. Mokytojams trūksta patirties ir iniciatyvos atlikti tiriamąją veiklą.
<b>2. Psichosocialinė aplinka</b>		
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų	Įstaigoje vyrauja palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka. Periodiškai organizuojami seminarai ugdytojams bendravimo,	Nepakanka teikiamos psichologo pagalbos vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (SUP)

<p>tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas</p>	<p>bendradarbiavimo, palankaus mikroklimate kūrimo darbe, komandinio darbo, etikos klausimais. Nuolatos kuriamas saugus mikroklimate, siekiama patenkinti bendruomenės narių poreikius (bendros išvykos, koncertai, šventės, edukaciniai renginiai). Aktyvi veikla įstaigos Vaiko gerovės komisijos. Aktyviai įgyvendinamos socialinių-emocinių įgūdžių formavimo programos.</p>	
<p>2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme</p>	<p>Sudarytos sąlygos bendruomenės nariams, tėvams išsamiai susipažinti su įstaigos veikla, programomis, nuolatiniu ugdymo procesu. Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą ir teikti pasiūlymus. Tėvai kviečiami dalyvauti psichologų paskaitose, psichologinėse konsultacijose bendradarbiaujant su PPT. Tėvai kviečiami dalyvauti įvairiuose renginiuose su ugdytiniais.</p>	<p>Ne visi bendruomenės nariai noriai dalyvauja sveikatinimo veikloje</p>
<p>2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje</p>	<p>Lopšelio-darželio bendruomenė vadovaujasi Įstaigos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu. Atsakingai dirba Vaiko gerovės komisija, kuri analizuoja SUP ugdytinių ugdymo(si) ir elgesio problemas. Teikiama savalaikė pagalba tėvams, mokytojams, specialistams. Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai organizuoja seminarus, praktikumus pedagogams ir tėvams aktualiomis temomis. Į ugdymą įgyvendinama integruojama prevencinė socialinių įgūdžių ugdymo programos „Žipio draugai“, „Kimochis“, kasmet rengiama „Savaitė be patyčių“.</p>	<p>Tėvai nepakankamai išnaudoja galimybes gauti pedagoginę, psichologinę pagalbą</p>
<p><b>3. Fizinė aplinka</b></p>		
<p>3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos ir saugios</p>	<p>Įstaigoje sukurta saugi ir higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka. Švarai ir higienai užtikrinti naudojamos valymo ir cheminės priemonės, registruotos Lietuvoje,</p>	<p>Neįrengtas aktyvaus sporto (krepšinio, futbolo) aikštynas lauke. Nusidėvėję lauko teritorijoje esantys šaligatviai ir takai yra nesaugūs.</p>

aplinkos užtikrinimas	turi galiojančią registracijos pažymėjimą, saugos duomenų lapą. Prižiūrima mokyklos teritorija, įrenginiai saugūs, mediniai, smėlio dėžės apsaugotos nuo taršos. Teritorija atitinka higienos reikalavimus, aptverta 1,5 m aukščio tvora, įrengtos stebėjimo kameros. Grupių patalpos atitinka saugos ir higienos reikalavimus. Triukšmo lygis neviršija saugos reikalavimų.	
3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	Vaikų sveikatai stiprinti organizuojama fizinį aktyvumą skatinanti veikla sporto salėje ir lauke. Visa fizinė veikla planuojama iš anksto pagal amžiaus grupes įvertinant vaikų sveikatos būklę. Mokyklos kieme esantys įrenginiai yra saugūs, skatina vaikus aktyviai sportuoti. Vaikų sveikatai stiprinti įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo sveikatos mokymo programa „Sportas – sveikatos šaltinis“. Organizuojami sveikatą stiprinantys ir aktyvų judėjimą skatinantys renginiai, kuriuose aktyviai dalyvauja dauguma bendruomenės narių. Įstaigos bendruomenė dalyvauja šalies ir miesto projektuose.	Mažai propaguojamos rytinės mankštos lauke
3.3. Subalansuotos mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	Maitinimas organizuojamas griežtai laikantis normatyvų, atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Vaikai maitinami pagal parengtus Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro perspektyvinius valgiaraščius. Organizuojamas pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamose vietose pateikiamas geriamas vanduo. Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.	Trūksta visuomenės sveikatos priežiūros specialistų lankstumo dėl valgiaraščių tobulinimo.
<b>4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</b>		
4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos ugdymo	Skiriamas didelis dėmesys kvalifikacijos kėlimui sveikatos ugdymo klausimais, gerosios patirties sklaidimui. Kvalifikacijos kėlimas derinamas ir planuojamas pagal	Mokytojams trūksta žinių ir praktinių įgūdžių darbui su specialiuju ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais

klausimais organizavimas	poreikį. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias mokytojai pristato bendruomenei metodinių pasitarimų metu. Mokytojai vis dažniau tampa sveikos gyvensenos pavyzdžiu vaikui. Skatinamas tėvų įsitraukimas į įstaigos sveikatos ugdymo veiklos planavimą, organizavimą. Auga Vaiko gerovės komisijos kompetencija konsultuojant tėvus ir kitus bendruomenės narius sveikatos ugdymo klausimais. Palaikomi glaudūs ryšiai su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	
4.2. Bendruomenės narių telkimas sveikos gyvensenos ugdymui	Įstaigos bendruomenės nariai telkiami aktyviai dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose. Puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas taikomos įvairios organizavimo formos ir būdai: gerosios patirties sklaida, sveikatos ugdymo seminarai, sveikos gyvensenos ugdymo projektai, konkursai, čempionatai, netradicinės pamokos, edukaciniai renginiai, mokslinės – praktinės konferencijos, tiriamieji darbai, šventės, talkos, mokomosios–pažintinės išvykos ir kt.	Pasigendama visuomenės sveikatos priežiūros specialisto aktyvumo ir iniciatyvų.
4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių bei priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, aprūpinimas	Planuojant lopšelio-darželio biudžetą kasmet yra numatoma pakankamai lėšų metodinėms priemonėms, literatūrai bei sportiniam inventoriui įsigyti. Pedagogai aprūpinti ir geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis. Mokytojai kaupia ir sistemina metodinę medžiagą sveikatos ugdymo temomis, noriai dalijasi tarpusavyje	Numatytų lėšų nepakanka aprūpinti priemonėmis reikalingomis sveikatos ugdymui.
4.4. Jungtinės veiklos su socialiniais partneriais plėtojimas	Bendradarbiaujame su miesto švietimo įstaigomis, KU, KPŠKC, KU TSI, nevyriausybinėmis organizacijomis. Įstaiga aktyviai vykdo ir dalyvauja savivaldybės, nacionaliniuose projektuose, programose. Palaikomi draugiški ryšiai ir/ar sudarytos bendradarbiavimo sutartys su miesto	Bendradarbiavimas su VSB ir Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistais nepakankamas

	ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis	
<b>5. Sveikatos ugdymas</b>		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, logopedas ir kiti specialistai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus. Grupių sveikatos stiprinimo planai susieti su lopšelio-darželio veiklos planu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Planuojama veikla individualizuojama ir diferencijuojama atsižvelgiant į vaikų poreikius bei galimybes. Plėtojant turinį, ugdymo procese atsispindi įvairiapusė sveikatos temų įvairovė: asmens higiena, žmogaus sauga, sveika mityba ir nutukimo prevencija, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencija, patyčių ir prievartos prevencija, vartojimo kultūros ugdymas, užkrečiamųjų ligų prevencija, lytiškumo ugdymas. Sveikatos ugdymas siejamas su gyvenimiškomis realijomis, naujaisiais sveikatos mokslo pasiekimais. Organizuojami renginiai vaikams yra įdomūs, jie gauna pakankamai informacijos rūpimais klausimais.	Mokytojams trūksta patirties rengiant pritaikytas ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Sudarant sveikatos stiprinimo programą, metinės veiklos planus nepakankamas dėmesys skiriamas tėvų pasiūlymams ir pageidavimams. Trūksta sveikatos ugdymo tęstinumo kai kuriose šeimose
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius	Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes. Jis organizuojamas pagal amžiaus grupės ir individualius vaikų sveikatos ugdymosi poreikius. Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių pasiekimus.	
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis	Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ vaikų sveikatinimas apima visas sveikos gyvensenos ugdymo sritis. Sveikatos ugdymo temas integruotos į ugdymo turinį, numatytos priemonės, pažangos vertinimas, laukiami rezultatai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ir socialinės kompetencijos	

	ugdymas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo programomis.	
<b>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje</b>		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui bei gerosios patirties sklaidai. Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų sveikatinimo temomis rengiami ir pristatomi pranešimai, stendiniai pranešimai, informaciniai bukletai, metodinės rekomendacijos, organizuojamos atviros veiklos, praktikumai, demonstruojama gerosios patirties vaizdo medžiaga.	
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	Sėkmingai vykdoma įstaigos pedagogų patirties sklaida mieste, šalyje. Mokytojai skaitė pranešimus, vedė atviras veiklas mieste, respublikinėse konferencijose. Organizuota per 20 bendrų metodinių, sveikatinimo, sporto, kultūrinių renginių, kūrybinių darbų parodų su socialiniais partneriais. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei.	Mokytojai nenoriai dalinasi gerąja patirtimi sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose
<b>GALIMYBĖS</b>		<b>GRĖSMĖS</b>
Motyvuoti tėvus ir šeimos narius įvairesnei sveikatos ugdymo veiklai (ne tik fiziniam aktyvumui).		Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata.
Periodiškai įvertinti sveikatinimo veiklų rodiklius.		Jaunų mokytojų ir specialistų darbui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais trūkumas.
Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos įvertinimo ir skatinimo sistemą.		Skirtingas tėvų ir pedagogų požiūris į sveikatos stiprinimo sampratą, sveikos gyvensenos įgūdžių neskatinimas namų aplinkoje.
Gerinti sveikatos stiprinimo grupės veiklos kokybę, apie nuveiktus darbus sistemingai informuoti bendruomenę.		Bloga darželio pastato būklė.
Atkreipti dėmesį į vaikus su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, sudaryti sąlygas aktyvesnei sveikatos ugdymo veiklai jų atžvilgiu..		

#### IV SKYRIUS

### PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Programos tikslas – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, sutelktomis įstaigos bendruomenės pastangomis kurti ir tobulinti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei į vaiko sveikatą ir saugumą orientuotą aplinką.

Prioritetas – fizinė, psichinė, dvasinė vaiko ir visos bendruomenės sveikatos darna.

Uždaviniai:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje.
2. Kurti lopšelyje-darželyje psichologiškai palankią aplinką, puoselėti gerus įstaigos bendruomenės narių santykius.
3. Tobulinti įstaigoje į vaiko sveikatą orientuotą aplinką įrengiant naujas, modernias, šiuolaikiškas erdves, turtinti jau turimas.
4. Didinti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikata.
5. Tobulinti vaikų sveikatos ugdymo procesus plėtojant patirtinio mokymosi galimybes.
6. Plėtoti sveikatą stiprinančias veiklos sritis bendruomeniniame ir tarpinstituciniame lygmenyje.

#### V SKYRIUS

#### **1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS**

**Tikslas.** Užtikrinti sveikatos stiprinančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje			
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės atnaujinimas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudėties atnaujinimas įtraukiant ugdytinių tėvų atstovus.	2022 m. III pusmetis	Direktorius
	1.1.2. Parengti sveikatos stiprinimo veiklos planą kiekvieniems metams	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.1.3. Teikti informaciją apie projekto įgyvendinimą įstaigos bendruomenei.	1–2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2. Tobulinti sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos integravimas į strateginį ir metinės veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius.	2022 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

	derinimas su sveikatos stiprinimo veikla lopšelyje-darželyje.		
1.3. Sveikatos priežiūros veiklos įstaigoje organizavimas.	1.3.1. Parengti ir įtraukti sveikatos priežiūros veiklos planą į įstaigos metinį veiklos planą.	2021–2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.3.2. Reguliariai informuoti personalą apie vaikų sveikatos problemas, rizikos veiksnius, profilaktines priemones, jas aptarti.	2021–2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2 uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę			
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir rezultatų vertinimas.	1.4.1. Lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ sveikatos stiprinimo ir vertinimo sistemos kūrimas.	2021 m. III pusmetis	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.4.2. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas	Aktyvės sveikatos stiprinimo grupės veikla, sveikatos stiprinimo veiklos planavimas leis kryptingai įgyvendinti iškeltus tikslus, uždavinius numatytais priemonėmis. Tobulės sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas, o įsivertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti .		

## 2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Tikslas.** Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
Uždavinys. Kurti lopšelyje-darželyje psichologiškai palankią aplinką, puoselėti gerus įstaigos bendruomenės narių santykius.			
2.1. Kurti ir puoselėti gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Vaiko gerovės komisijoje analizuoti SUP ugdytinių ugdymo(si) bei elgesio problemas, konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus.	2021–2025 m.	Vaiko gerovės komisija
	2.1.2. Rengti rekomendacijas tėvams „Vaikų adaptacija lopšelyje-darželyje“.	2021–2025 m.	Įstaigos mokytojai

	2.1.3. Dalyvauti tarptautinėje emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“. Dalyviai viena jaunesniojo ir viena vyresniojo amžiaus grupės.	2021–2025 m.	Jaunesniojo ir vyresniojo amžiaus grupių mokytojai
	2.1.4. Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“. Dalyviai dviejų vyresniojo amžiaus grupių ugdytiniai.	2021–2025 m.	Vyresniojo amžiaus grupių mokytojai
	2.1.5. Dalyvauti seminaruose palankaus emocinio mikroklimato kūrimo darbe klausimais.	2021–2025 m.	Mokytojai
	2.1.6. Edukacinių išvykų organizavimas lopšelio-darželio bendruomenei.	2021–2025 m.	Visa bendruomenė
2.2. Taikyti „Visos mokyklos“ metodą puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas.	2.2.1. Vykdyti sveikatą stiprinančią veiklą pasitelkiant įstaigos Sveikos gyvensenos ugdymo kūrybinę bei renginių organizavimo grupes.	Pagal metinį planą	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.2.2. Telkti kitas savivaldos institucijas (Tėvų tarybą, Įstaigos tarybą), įgyvendinant priemones įstaigos bendruomenės sveikatai palaikyti ir stiprinti.	2021–2025 m.	Savivaldos institucijos
2.3. Vykdyti įstaigoje agresyvaus, grubaus elgesio apraiškų prevenciją.	2.3.1. Bendradarbiauti su Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, psichologais.	2021–2025 m.	Administracija, Vaiko gerovės komisija
	2.3.2. Vadovautis įstaigoje parengtu Darbuotojo etikos kodeksu siekiant palaikyti teigiamus	2021–2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

	bendruomenės narių santykius.		
	2.3.3. Dalyvauti tarptautinės programos „Zipio draugai“ organizuojamoje akcijoje „Savaitė be patyčių“.	2021–2025 m.	Įstaigos darželio mokytojai ir ugdytiniai
	2.3.4. Rekomendacijų tėvams apie vaikų emocinę sveikatą rengimas ir pristatymas ugdytinių tėvams.	2021–2025 m.	Įstaigos mokytojai
Laukiamas rezultatas	Užtikrintas palankus bendruomenės psichologinis mikroklimatas, nuoširdūs, atviri vaikų, mokytojų, tėvų tarpusavio santykiai.		

### 3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**Tikslas.** Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Kurti įstaigoje į vaiko sveikatą orientuotą aplinką įrengiant naujas, modernias, šiuolaikiškas erdves, ieškant materialinių galimybių turtinti jau turimas			
3.1. Užtikrinti įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūrą bei aplinkos sveikatinimą.	3.1.1. Lopšelio-darželio teritorijoje esamų įrenginių saugus eksploatavimas ir priežiūros užtikrinimas.	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas
	3.1.2. Edukacinių erdvių (lauko ir vidaus) aprūpinimas šiuolaikiškomis, moderniomis, saugiomis ugdymo(si) priemonėmis.	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai ir ugdytinių tėvai
	3.1.3. Atlikti lauko takų atnaujinimo darbus.	2023 m.	Direktorius
	3.1.4. Atsakingai laikytis ikimokyklinių įstaigų higienos normų reikalavimų.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2 uždavinys. Užtikrinti, kad lopšelyje-darželyje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą.			
3.2. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Ugdytinių tėvų, įstaigos darbuotojų dalyvavimas lopšelyje-darželyje organizuojamuose sporto ir sveikatinimo	Pagal veiklos planus	Vadovai, neformaliojo ugdymo mokytojas

	renginiuose, išvykose į gamtą, ekskursijose.		
	3.2.2. Kūno kultūros ir kitų fizinio aktyvumo užsiėmimų tinkamas organizavimas įrengtose sporto erdvėse lauke.	Pagal planą	Mokytojai
	3.2.3. Dalyvavimas RIUKKPA ir LTOK projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.2.4. Tapti „Olimpinės kartos“ programos nare.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.3. Užtikrinti sveikos mitybos organizavimą ir geriamo vandens prieinamumą,	3.3.1. Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas.	2021–2025 m.	Direktorius, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.2. Kokybiško vandens prieinamumo vaikams užtikrinimas.	Nuolat	Direktorius
	3.3.3. Rengti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos projektus sveikai mitybai populiarinti.	Pagal veiklos planus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.3.4. Vaikų raciono praturtinimas pienu ir jo produktais, vaisiais ir daržovėmis dalyvaujant programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“.	Pagal sutartis	Direktorius
Laukiamas rezultatas	Edukacinės erdvės bus atnaujintos ir saugios, įrengtas sporto aikštynas su krepšinio įranga, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose, plėsis projektinė veikla. Bus sudaryta aplinka palanki sveikatai, gerai savijautai ir skatinanti fizinį aktyvumą, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus. Formuosius sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai: vaikai sveikai maitinsis, įpras ir noriai valgys vaisius ir daržoves, pieno produktus ir gers vandenį. Įstaiga įstos į „Olimpinės kartos“ mokyklų tinklą.		

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

**Tikslas.** Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
-----------------	-----------	---------------	-------------------

1 uždavinys. Didinti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, formuoti teigiamą nuostatą sveikam gyvenimo būdai, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikata.			
4.1. nustatytas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo poreikį. Organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų mokymus, kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	4.1.1. Motyvuoti bendruomenės narius aktyviai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveika gyvensena.	2021–2025 m. pagal kvalifikacijos tobulinimo programas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Aktyvus dalyvavimas sveikatos stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ veikloje.	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.3. Ryšių su Klaipėdos visuomenės sveikatos centru bei sveikatos biuru plėtojimas.	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.4. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro tinklalapyje, spaudiniuose, gerosios patirties sklaida.	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatos ugdymui	4.2.1. Naujų bendradarbiavimo su šeima formų paieškos.	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	4.2.2. Mokytojų, specialistų, neformaliojo ugdymo mokytojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialistų, tėvų (globėjų) bendradarbiavimo plėtojimas sveikatos stiprinimo klausimais.	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	4.2.3. Gerosios praktinės patirties sveikatos stiprinimo ir palaikymo klausimais demonstravimas ugdytojams.	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2 uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialinius išteklius.			

4.3. Apsirūpinti metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Racionalus lėšų panaudojimas aprūpinant sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga ir ugdymo priemonėmis.	Pagal planą	strateginį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.3.2. Sveikatos mokymo ir kitų edukacinių erdvių vaikų fiziniui aktyvumui optimizuoti aprūpinimas reikiamomis priemonėmis.	Pagal planą	strateginį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.3.3. Tikslinių lėšų numatymas informacinių technologijų įsigijimui sveikatos ugdymo procesui organizuoti.	Pagal planą	strateginį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Įtraukti lopšelio-darželio partnerius į sveikatos ugdymo procesą.	4.4.1. Socialinės partnerystės stiprinimas su lopšeliais-darželiais „Papartėlis“, „Pagrandukas“, „Pušaitė“, „Švyturėlis“, „Saulutės“ Švėkšnos lopšeliu-darželiu, Smeltės progimnazija.	2021–2025 m.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.4.2. Jungtinės veiklos plėtojimas su KU TSĮ, KPŠKC mokytojų kvalifikacijos tobulinimo klausimais	2021–2025 m.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas	Partneriai aktyviau dalyvaus organizuojamuose renginiuose, visuomenė bus geriau informuota apie vykstančius sveikatinimo procesus įstaigoje, pagerės bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, tėvai (globėjai) bus geriau informuoti apie savo vaikus, mokytojai tobulins savo kvalifikaciją.			

### 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**Tikslas.** Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus laiduojančius jų kokybę ir testinumą namuose			
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į ugdymo programas.	5.1.1. Organizuoti sveikatos ugdymą(si) atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir turimą patirtį.	2021–2025 m.	Neformaliojo ugdymo ir grupių mokytojai
	5.1.2. Atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo	2023 m. I pusmetis	Neformaliojo ugdymo mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	programą „Sportas sveikatos šaltinis“.		
	5.1.3. Prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą.	Pagal planą	Mokytojai
2 uždavinys. Realizuoti praktikoje sveikatos stiprinimo bei neformaliojo švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programas			
5.2. Darbas su vaikais	5.2.1. Vaikų sveikatos, higienos nuostatų formavimas kasdienėje veikloje.	2021–2025 m.	Mokytojai
	5.2.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikatos stiprinimo projektų įgyvendinimas grupėse.	2021–2025 m.	Mokytojai
	5.2.3. Sveikos mitybos įpročių įtvirtinimas.	2021–2025 m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.2.4. Netradicinių kūrybinių metodų taikymas, fizinio aktyvumo ir sveikatinimo formų ir būdų taikymas, patirtinio ugdymo inicijavimas.	2021–2025 m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas
5.3. Darbas su pedagogais	5.3.1. Tiriamosios veiklos apie sveikatos ugdymo priemonių, metodų atitiktį vaikų amžiui ir poveikį sveikatai atlikimas.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	5.3.2. Sveikatos stiprinimo programų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Pagal PPT pažymas	Mokytojai
	5.3.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties skleidimas sveikatos ugdymo klausimais.	2021–2025 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.3.4. Sveikatos savaitių, sporto pramogų, piešinių parodų, konkursų inicijavimas ir organizavimas.	2021–2025 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.3.5. Teigiamos nuostatos sveikam gyvenimo būdai formavimas, skatinimas rūpintis savo ir kitų sveikata.	2021–2025 m.	Mokytojai

	5.3.6. Bendradarbiavimo palaikymas su kitų ugdymo įstaigų, propaguojančių sveiką gyvenseną, mokytojais.	2021–2025 m.	Mokytojai
5.4. Bendradarbiavimas su šeima	5.4.1. Edukacinių–pažintinių renginių tėvams (globėjams) organizavimas, įtraukimas į bendrų projektų, sveikatos renginių organizavimą.	2021–2025 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.4.2. Tėvų (globėjų) konsultavimas sveikatos stiprinimo klausimais, lankstinukų ir rekomendacijų rengimas. Vaikų sveikatos ugdymo tęstinumo namuose užtikrinimas.	2021–2025 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.4.3. Išsamios informacijos apie vaikų sveikatos stiprinimą pateikimas lopšelio-darželio tinklalapyje.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.5. Darbas su visuomene	5.5.1. Gerosios darbo patirties sklaidimas sveikos gyvensenos ugdymo klausimais mieste, šalyje	2021–2025 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.5.2. Informacijos pateikimas įstaigos tinklalapyje sveikatos stiprinimo klausimais ( <a href="http://www.pumpurelis.lt">www.pumpurelis.lt</a> ).	2021–2025 m.	
Laukiamas rezultatas	Užtikrinama sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje, mieste ir respublikoje. Sveikatos stiprinimas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, ugdytiniai bus įtraukti į praktinę veiklą, ugdymo procese bus nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, lytiškumas ir rengimas šeimai, asmens sauga ir higiena, ligų ir nelaimingų atsitikimų prevencija. Vaikai pratinsis būti atsakingais už savo ir kitų sveikatą. Ugdymas vyks sveikatai palankioje aplinkoje, bus įkurtos naujos ir papildytos esamos modernios ugdymo ir sveikatinimo edukacinės erdvės, bus pasiekti geresni ugdymo ir sveikatinimo rezultatai, sustiprės tėvų vaidmuo vaikų sveikatos ugdymo srityje.		

## 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

**Tikslas.** Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.

Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Skatinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ ir už jos ribų			
6.1. Laiduoti sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ir tęstinumą įstaigoje	6.1.1. Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje, grupių tėvų kampeliuose.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	6.1.2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių naudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	6.1.3. Nepedagoginio personalo žinių tobulinimo seminarų asmens saugos ir higienos klausimais organizavimas.	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotojas
	6.1.4. Vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų kūrybinių darbų parodų sveikos gyvensenos tema organizavimas įstaigoje.	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos patirties sklaidą už lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ ribų			
6.2. Laiduoti sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ir tęstinumą už įstaigos ribų	6.2.1. Ryšių plėtojimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	6.2.2. Informacinės medžiagos apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos patirtį rengimas ir pateikimas miesto, šalies visuomenei naudojant įvairias komunikacijos priemones.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
Laukiamas rezultatas	Tėvai (globėjai), miesto pedagoginė bendruomenė sužinos apie lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ sveikatą stiprinančias veiklas, įstaiga taps žinoma kaip sveikatą stiprinanti mokykla. Prasiplės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas, bus apsikeista gerąja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo klausimais.		

## **VI SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į mokyklos strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą per metus parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

### VERTINIMO ŠALTINIAI:

1. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa.
2. Informacija apie vaikų sveikatą.
3. Grupių dienynai.
4. Neformaliojo ugdymo mokytojų dokumentacija ir ataskaitos.
5. Specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos.
6. Sveikatą stiprinančias veiklas organizuojančios grupės dokumentacija.

### VERTINIMO METODAI:

1. Įstaigos ugdytinių sveikatos ugdymo vertinimo sistemos taikymas.
2. Bendruomenės narių anketavimas integruojant į įstaigos vidaus auditą, ugdymo ir sveikatinimo veiklos planų analizę.
3. Vaikų sergamumo ataskaita ir analizė.
4. Pokalbis, interviu, stebėjimas, grupinė diskusija, jų analizė.
5. Ugdytinių ugdymo pasiekimų vertinimas 2 kartus per metus (rugsėjo ir gegužės mėn.).

## **VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudota valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, 2 proc. įstaigos bendruomenės narių sumokėto gyventojų pajamų mokesčio lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

## **VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
  2. Kontrolę vykdys lopšelio-darželio direktorius.
  3. Atsiskaitoma bus įstaigos tarybai, kitoms savivaldos institucijoms, bendruomenei.
-