

KLAIPĖDOS LOPŠELIS – DARŽELIS „PUMPURĖLIS“ PLAČIOJO VIDAUS AUDITO REZULTATŲ APŽVALGA

2020 metų lapkričio 27 d. – 2020 metų gruodžio 15 d. įstaigoje vyko platusis auditas. Plačiajam auditui atlikti pasirinktas Klaipėdos m. savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2 – 321 patvirtinto Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos apraše 3 priede pateiktos sritys, temos ir veiklos rodikliai.

Įstaigos bendruomenei išdalinta 35 anketos, paaiškinta, kad kiekvieną pagalbinį veiklos rodiklį įvertintų keturiais lygiais: 4 labai gerai – vyrauja pasiekimai; 3 – gerai t. y. pasiekimų daugiau negu trūkumų; 2 patenkinamai – yra rimtų trūkumų ir 1 nepatenkinimai – vyrauja trūkumai.

Atlikus apklausą, gautos 32 anketos. VAK grupė suskaičiavo rezultatus, iš kurių matyti, kad geriausiai įstaigoje vertinami šie veiklos rodikliai:

- 1.1.1. vaikų kultūra;
- 1.1.2. aplinkos svetingumas, saugumas, estetika;
- 1.1.4. lygių galimybių suteikimas ir teisingumas;
- 1.2.1. tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas;
- 1.3.2. bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- 1.3.3. atvirumas pokyčiams;
- 1.3.4. mokyklos vieta bendruomenėje;
- 2.1.1 programų atitiktis pagal valstybės numatytus reikalavimus;
- 2.1.3. programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams;
- 2.2.1. ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas;
- 2.2.2. planavimo procedūrų kokybė;
- 2.2.3. metodinė pagalba planavimui;
- 2.3.3. mokytojo ir ugdytinio sąveika;
- 2.3.4. ugdymosi motyvacijos palaikymas;
- 3.1.1 vaiko daromos pažangos vertinimo sistema;
- 3.2.2. vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje;
- 4.1.2. vaiko teisių garantavimas mokykloje;
- 5.1.2. personalo kompetencija ir jos panaudojimas;
- 6.2.1. strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys;

6.2.2. uždavinių įgyvendinimas;

6.3.1. vadovo profesinė kompetencija;

Silpniau įvertinti šie rodikliai:

1.1.4. lygių galimybių suteikimas ir teisingumas;

1.1.5. tradicijos;

1.2.1. tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas;

1.2.2. mokyklos populiarumas ir prestižas;

1.2.3. įvaizdžio kūrimo kultūra;

1.3.1. mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė;

3.2.3. specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga;

4.2.3. psichologinė ir socialinė pagalba;

4.2.5. pagalba specialiųjų poreikių vaikams;

4.3.1. pagalbos ir paramos šeimai įvairovė;

5.2.1. veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje;

6.4.3. savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė;

2021 m. pirmam pusmečiui įstaigos giluminiam auditui pasirinktas pagalbinis veiklos rodiklis 1.2.3. – įvaizdžio kūrimo kultūra (veiklos rodiklis – 1.2. mokyklos įvaizdis; 1. veiklos sritis – etosas), bei pagalbinis veiklos rodiklis 1.3.1. – mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė (veiklos rodiklis – 1.3. mokyklos vidaus ir išorės ryšiai; 1. veiklos sritis – etosas).

Ataskaitą paruošė VAK grupė