

## IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKLANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

**Mokyklos pavadinimas:** Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“

**Mokyklos adresas:** Žardininkų g. 19

**Įsivertinimo pobūdis:** platusis įsivertinimas

**Įsivertinimo mokykloje data:** 2021-10-04–2021-11-15

**Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:** Pirmininkė – Dalia Jonaitienė, nariai: Dalia Armanavičienė, Jolanta Kleibienė, Eglė Dapšauskienė.

**Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:** tėvų, įstaigos darbuotojų anketinė apklausa

**Apklauso tikslas** – išsiaiškinti įstaigos stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis.

Anketinėje apklausoje dalyvavo 46 tėvai, 26 mokytojai.

### **Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:**

**4 lygis** – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

**3 lygis** – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

**2 lygis** – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimų rodiklių yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

**1 lygis** – veiklos kokybė **neveiksminga**, t. y. veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

### **Įstaigos stiprieji ir tobulinti veiklos rodikliai**

#### **Stiprieji veiklos rodikliai:**

- 1.1.1. Vaikų kultūra (4 lygis);
- 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (4 lygis);
- 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas (4 lygis);
- 2.2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė (4 lygis);
- 2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams (4 lygis);
- 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė (4 lygis);
- 2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika (4 lygis);
- 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje (4 lygis);
- 4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė (4 lygis);
- 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas (4 lygis);
- 6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas (4 lygis).

#### **Tobulintini veiklos rodikliai:**

- 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas (3 lygis);
- 1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas (3 lygis);
- 1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje (3 lygis);
- 1.3.3. Atvirumas pokyčiams (3 lygis);
- 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui (3 lygis);
- 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga (3 lygis);
- 4.2.5. Pagalba specialiuųjų poreikių vaikams (3 lygis);
- 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė (3 lygis);
- 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas (3 lygis);

- 5.1.1. Personalo formavimas (3 lygis);
- 5.3. Finansiniai ištekliai (3 lygis);
- 6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas (3 lygis).

Gauti ir apibendrinti rezultatai pateikiami tarybų posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose, įtraukiami į strateginius, metų veiklos planus, naudojami vadybiniam sprendimams priimti, ugdymo proceso, mikroklimato gerinimui, kompetencijų plėtojimui.