PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“
direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-6

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUMPURĖLIS“

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

KLAIPĖDA

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3 PSLP.
II. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4 PSLP.
III. SSGG ANALIZĖ	11 PSLP.
IV. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS	12 PSLP.
V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	12 PSLP.
VI. LAUKIAMI REZULTATAI	19 PSLP.
VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	19 PSLP.
VIII. PRIEDAI	20 PSLP.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ (toliau – Įstaiga) veiklos planas 2025 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) administracijos Švietimo ir sveikatos departamento, Švietimi skyriaus vedėjo 2024 lapkričio 6 d. įsakymu Nr.ŠV1-195 , Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ direktoriaus 2024 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-42, atlikto Įstaigos įsivertinimo medžiagą, veiklos kokybės vertinimo rezultatus, mokyklos bendruomenės poreikius. Šis veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką ir atsižvelgus į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, laiduoti ikimokyklinio ugdymo kokybę, integruojant papildomo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Įstaigos veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) vaikų poreikius.

3. Planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos Universitetas – KU, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, Klaipėdos universiteto tęstinių studijų centras – KUTSC, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagoginės psichologinės pagalbos tarnyba – KPPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, Specialiųjų poreikių ugdymas – SUP.

II. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2024 metų Įstaigos veiklos plano ataskaita

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
Tikslas – siekti asmeninės vaiko pažangos		
1. Uždavinys – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti inovatyvų ir kokybišką ugdymą		
1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas atitinkantis šiuolaikinio vaiko poreikius	1.1.1. 80 % mokytojų organizuoja žaidimu grindžiamą ugdymo procesą	80 % mokytojų organizuoja žaidimu grindžiamą ugdymo procesą. *(Veiklų stebėsenos protokolai)*
	1.1.2. 80 % mokytojų įsitraukia į vaikų žaidimus padėdami vaikams augintis žaidimo gebėjimus	
	1.1.3. Ugdymo(si) procese išlaikomas balansas tarp savarankiškai vaikų kuriamų siužetinių vaidmenų žaidimų ir ugdomųjų žaidimų su taisyklėmis	Mokytojai didesnį dėmesį skiria ugdomiesiems žaidimams su taisyklėmis nei savarankiškiems vaikų kuriamiems siužetiniams vaidmenų žaidimams. *(Veiklų stebėsenos protokolai)*
	1.1.4. 90 % mokytojų naudoja STEAM veiklos metodą bei patyriminėmis veiklomis, grįstą ugdymą	90 % mokytojų naudoja STEAM veiklos metodą bei patyriminėmis veiklomis, grįstą ugdymą *(Veiklų stebėsenos protokolai, metinės veiklos suvestinė)*
	1.1.5. 100 % mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius mokymosi išteklius, 60 % mokytojų skaitmeninius įrankius naudoja skaitmeninių mokymo priemonių kūrimui, gerosios patirties sklaidai	100 % mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius mokymosi išteklius, 40 % mokytojų skaitmeninius įrankius naudoja skaitmeninių mokymo priemonių kūrimui, gerosios patirties sklaidai

	1.1.6. 20 % mokytojų tobulina skaitmeninio raštingumo gebėjimus mokymuose.	27 % mokytojų tobulina skaitmeninio raštingumo gebėjimus mokymuose *(Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo analizės suvestinė)*
1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	1.2.1. Kiekvienas mokytojas dalyvauja mokymuose nemažiau kaip 30 valandų per metus.	Vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo 77 val. mokymuose per metus *(Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo analizės suvestinė)*
	1.2.2. Aukštesnės kvalifikacines kategorijos siekia 1 mokytojas	1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (mokytojo metodiniko)
1.3. Vaikų pažinimos ir saviraiškos savarankiškumo poreikių tenkinimas	1.2.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojai vaikus skatina būti aktyviais ugdymo(si) turinio ir proceso kūrimo dalyviais, įsitraukiant, siūlant ir taip dalyvaujant su jų ugdymu susijusiuose sprendimuose	70 % mokytojų vaikus skatina dalyvauti planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką *(Teminio įsivertinimo ataskaita 2024 m.)*
	1.2.2. 100 % vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo programose	100 % vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo programose
	1.2.3. Sudaryta galimybė įstaigoje papildomai ugdytiniams dalyvauti ne mažiau kaip 3 papildomuose būreliuose	Įstaigoje veikia papildomi būreliai: šokių būrelis, lego būrelis, anglų būrelis, krepšinio būrelis
	1.2.4. 70 % ugdytinių dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, parodose, akcijose, konkursuose	80 % ugdytinių dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, parodose, akcijose, konkursuose
1.3. Švietimo pagalbos ugdytiniams teikimas	1.3.1. Teikiama logopedo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Teikta logopedo pagalba 30 vaikų
	1.3.2.VGK pagalba sprendžiami, analizuojami asmeninės ūgties, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės	Organizuoti 8 VKG posėdžiai sprendžiant, analizuojant asmeninės ūgties, mokymosi

	aspektai, ieškoma naujų galimybių, problemų sprendimo būdų	aplinkos, besimokančios bendruomenės aspektus. *(Protokolai)*
	1.3.3. Prevencinių programų „Zipio draugai", „Kimočiai" įgyvendinimas	1-je grupėje buvo įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai" ir 1-oje gr. „Kimočiai"
	1.3.4. Dalyvavimas ne mažiau kaip 2-juose socialinio-emocinio intelekto lavinimo projektuose, veiklose	Dalyvauta 6-iuose socialinio-emocinio intelekto lavinimo projektuose *(„Noriu būti sveikas" programos įgyvendinimo ataskaita 2024 m.)*
1.4. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	1.4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos ne mažiau kaip 1 prevencinė tabako ir alkoholio programos įgyvendinimo veikla	Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta viena prevencinė tabako ir alkoholio vartojimo veikla *(„Noriu būti sveikas" programos įgyvendinimo ataskaita 2024 m.)*
	1.4.2. Įstaigoje vykdomos ne mažiau kaip 3 saugaus eismo, saugaus elgesio su ugnimi prevenciniai renginiai, projektai ir/ar veiklos.	Įstaigoje įgyvendinti keturios saugaus eismo ir saugaus elgesio su ugnimi prevencinės veiklos, kurių metu vaikai ir darbuotojai įgijo žinių ir praktinių įgūdžių, kaip elgtis saugiai eismo dalyviams ir ugnies atveju, taip prisidedant prie saugumo užtikrinimo ir rizikos veiksnių mažinimo. *(„Noriu būti sveikas" programos įgyvendinimo ataskaita 2024 m.)*
	1.4.3. Visose grupėse įgyvendinamos ne mažiau kaip 1 sveikos gyvensenos projektas	Visose grupėse įgyvendinti sveikos gyvensenos projektai, kurie skatino vaikų fizinį aktyvumą, sveiką mitybą ir emocinę gerovę, taip prisidedant prie sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo ir tvarios sveikatos kultūros formavimo *(„Noriu būti sveikas" programos įgyvendinimo ataskaita 2024 m.)*
	1.4.4. Sveikatą stiprinančioje veikloje dalyvauja 80 % visos bendruomenės narių	Sveikatą stiprinančioje veikloje 80 % visos bendruomenės narių. Įstaigoje organizuoti trys

	Organizuoti ne mažiau kaip 3 bendri įstaigos renginiai skatinantys fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną.	bendri renginiai, skatinantys fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną, kuriuose aktyviai dalyvavo tiek vaikai, tiek darbuotojai, siekiant ugdyti sveiko gyvenimo įpročius ir stiprinti bendruomenės sveikatos kultūrą *(„Noriu būti sveikas“ programos įgyvendinimo ataskaita 2024 m.)*
	1.4.5. Ne mažiau kaip 2-jose veiklose grupėje dalyvauja sveikatos biuro specialistė	Grupės veiklose dalyvavo sveikatos biuro specialistė, teikdama ekspertinę pagalbą, organizuodama edukacinius užsiėmimus ar konsultuodama sveikatos klausimais, taip prisidedant prie vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo *(„Noriu būti sveikas“ programos įgyvendinimo ataskaita 2024 m.)*
2. Uždavinys – gerinti ugdymosi fizinę ir pažintinę aplinką, atliepiančią skirtingus vaikų poreikius		
2.1. Ugdymuisi palankios fizinės ugdymo aplinkos kūrimas	2.1.1. Naujos edukacinės erdvės – poilsio-atsipalaidavimo zonos įrengimas	Įrengta nauja edukacinė erdvė – poilsio ir atsipalaidavimo zona, skirta vaikų emocinei gerovei skatinti. Zona aprūpinta atitinkamais baldais, žaislais ir priemonėmis, kurie leidžia vaikams atsipalaiduoti, pailsėti ir užsiimti raminančiomis veiklomis, skatindami teigiamą emocinę ir fizinę raidą
	2.1.2 Nusiraminimo ir atsipalaidavimo kampelių tobulinimas grupių erdvėse	Tobulinti nusiraminimo ir atsipalaidavimo kampeliai grupių erdvėse įsigyjant naujų priemonių *(Teminio įsivertinimo ataskaita 2024 m.)*
	2.1.3. Grupių atskirų erdvių, zonų plėtimas, tobulinimas	Ugdymosi aplinka suskirstyta į mažesnes, funkcionalias erdves, kurios skatina vaikus aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose *(Teminio įsivertinimo ataskaita 2024 m.)*

	2.1.4. Atliktas remontas 1 grupėje	Atliktas remontas vienoje grupėje, kurio metu buvo pagerinta ugdymo aplinka, atnaujintas apšvietimas, sienos, grindys ir kitos erdvės dalys, užtikrinant saugią, estetišką ir funkcionalią aplinką vaikų ugdymui
	2.1.5. Darželio koridorių remonto darbai. Atlikti remonto darbai visuose įstaigos koridoriuose	Atlikti remonto darbai keturiuose įstaigos koridoriuose
2.2. Ugdymuisi palankios pažintinės ugdymo aplinkos kūrimas	2.2.1. Grupių erdvių papildymas naujomis edukacinėmis priemonėmis (žemėlapiai, edukaciniai plakatai, žaislai)	Grupių erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis: žemėlapiai, edukaciniai plakatai, žaislai, interaktyvios ugdymo priemonės
	2.2.2. Lauke praplėstos STEAM pažinimo zonos	STEAM erdvė praturtina interaktyvia medžių pažinimo zona. Įsigytas komposto gaminimo įrenginys
	2.2.3. IKT priemonių grupėse atnaujinimas. Įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai, 4 robotukai-bitutės	Įsigyta 10 vienetų kompiuterinės įrangos ir interaktyvių ugdymo(si) priemonių
2.3. Sąlygų ugdyti(s) įvairiose erdvėse (kieme, už įstaigos ribų) sudarymas	2.3.1. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 6 veiklas už grupės ribų (kitose darželio erdvėse, lauko teritorijoje, už darželio ribų)	Organizuota 46 edukacinės išvykos už Įstaigos ribų *(Metinės veiklos suvestinė)*
3. Uždavinys – skatinti kolegų, visos bendruomenės bendradarbiavimą, gerinant ugdymo įstaigos veiklą		
3.1. Bendradarbiavimo stiprinimas	3.1.1. 50 % mokytojų plėtoja gerąją patirtį įstaigoje ir šalyje	60 % mokytojų įstaigoje aktyviai plėtojo gerąją patirtį, dalijosi žiniomis ir metodais tiek įstaigos viduje, tiek su kitomis švietimo įstaigomis ir kolegomis šalyje, prisidedant prie profesinio tobulėjimo ir gerosios praktikos sklaidos.

	3.1.2. Tikslinių komandų telkimas siekiant kokybinių pokyčių. 70 % savivaldos grupių atstovų įsitraukia į įstaigos veiklos tobulinimo procesą, iškilusias problemas sprendžia konstruktyviai	70 % savivaldos grupių atstovų įsitraukė į įstaigos veiklos tobulinimo procesą, aktyviai dalyvavo tikslinių komandų veikloje ir sprendė iškilusias problemas konstruktyviai, siekiant kokybinių pokyčių įstaigos veikloje.
	3.1.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginius įtraukiant visą bendruomenę (vaikai, jų šeimos, visi įstaigos darbuotojai). Įsitraukia 100 % ugdytinių, 80 % tėvų ir 90 % darbuotojų	Įstaigoje suorganizuoti keturi renginiai, įtraukiantys visą bendruomenę (vaikus, jų šeimas ir visus įstaigos darbuotojus). Į renginius įsitraukė 100 % ugdytinių, 80 % tėvų ir 90 % darbuotojų, stiprinant bendradarbiavimą ir skatinant bendruomenės vieningumą *(Metinės veiklos suvestinė)*
	3.1.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginius įstaigos darbuotojams. Į renginius įsitraukia 80 % darbuotojų	„Įstaigoje suorganizuoti 5 edukaciniai-kultūriniai renginiai, skirti darbuotojams, kuriuose dalyvavo 80 % įstaigos darbuotojų, siekiant stiprinti komandinį darbą ir darbuotojų socialinę-emocinę grove *(Metinės veiklos suvestinė)*
	3.1.5. 60 % mokytojų stiprina bendradarbiavimą taikant kolegialaus mokymosi metodą, gauna grįžtamąjį ryšį iš kolegų	30 % mokytojų įstaigoje stiprino bendradarbiavimą taikydami kolegialaus mokymosi metodą, dalijosi patirtimi ir gavo grįžtamąjį ryšį iš kolegų, siekdami tobulinti savo profesines kompetencijas ir ugdymo praktiką *(Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo analizės suvestinė)*
	3.1.6. 50 % veiklų neformaliojo ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas planuoja ir veiklas derina kartu su grupių mokytojais	50 % neformaliojo ugdymo mokytojų ir meninio ugdymo mokytojas planuoja ir derina veiklas kartu su grupių mokytojais, užtikrinant, kad ugdymo procesas būtų integruotas ir suderintas su vaikų poreikiais bei ugdymo tikslais *(Neformaliojo vaikų švietimo programų įsivertinimo ataskaita 2024 m.)*

	3.1.7. Pasirašyta 1 nauja partnerystės sutartis	Pasirašytos 2 naujos partnerystės sutartys
3.2. Įstaigos tradicijų puoselėjimas	3.2.1. Organizuoti 3 tradicijas puoselėjantys renginiai, 50 % mokytojų dalyvauja puoselėjant tradicijas. 80 % vaikų įsitraukia į veiklas	Įstaigoje suorganizuoti 3 tradicijas puoselėjantys renginiai kuriuose dalyvavo 60 % mokytojų ir 100 % vaikų. *(Metinės veiklos suvestinė)*
3.3. Šeimų įsitraukimas į ugdymo proceso tobulinimą	3.3.1. 70 % tėvų dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo procese (elektroninis dienynas, individualūs susitikimai)	70 % tėvų dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo procese, įskaitant elektroninį dienyną ir individualius susitikimus, užtikrinant aktyvų bendradarbiavimą su ugdymo įstaiga ir vaiko vystymosi stebėseną
	3.3.2. 80 % tėvų įsitraukia į ugdomąjį procesą (dalyvauja mokytojų inicijuotose ugdomosiose veiklose, parodose, šventėse)	90 % tėvų įsitraukia į ugdomąjį procesą, dalyvaujant mokytojų inicijuotose ugdomosiose veiklose, parodose ir šventėse, stiprinant bendruomenės ryšį ir bendradarbiavimą tarp šeimos ir ugdymo įstaigos
3.4. Sveikatos biuro specialistės bendradarbiavimas su grupės mokytojais ir tėvais įgyvendinant 2024 m. veiklos planą	3.4.1. 90 % įgyvendintas sveikatos biuro specialistės 2024 m. veiklos planas	70 % įgyvendintas sveikatos biuro specialistės 2024 m. veiklos planas, kuris apima sveikatos stiprinimo veiklas, prevencines programas ir kitus su sveikata susijusius projektus

III. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	**Silpnybės**
1. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas į ugdymo procesą integruojant keturias neformaliojo vaikų švietimo programas. 2. Sistemiškai stiprinama vaikų sveikata įgyvendinant Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos programas, kurios skatina sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą. 3. Mokytojų aktyvus dalinimasis gerąja darbo patirtimi mieste ir respublikoje metodinėse dienose, konferencijose, bendradarbiavimo iniciatyvose. 4. Aktyvus dalyvavimas miesto, tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose bei konkursuose, skatinant bendradarbiavimą ir ugdymo proceso tobulinimą. 5. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą per įvairias veiklas stiprinant šeimos ir ugdymo įstaigos partnerystę. 6. Vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas per integruotas ugdymo veiklas, kūrybinius projektus, edukacines išvykas	1. Nepakankamai glaudus bendradarbiavimas tarp įvairių specialistų (logopedo, neformaliojo ugdymo pedagogų). 2. Ne visos ugdymosi erdvės yra pakankamai modernios ar pritaikytos įvairiapusiam vaikų ugdymui. 3. Nepakankamai išnaudojamos lauko erdvės vaikų ugdymui. 4. Riboti ištekliai naujoms priemonėms ar inovacijoms diegti ugdymo procese. 5. Ribotas kolegialaus mokymosi metodo taikymas dėl nepakankamos mokytojų iniciatyvos.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Mokytojų ir kitų specialistų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant užtikrinti ugdymo(si) tęstinumą ir dermę bei individualių vaikų poreikių tenkinimą. 2. Darbuotojų bendradarbiavimo ir iniciatyvumo skatinimas, orientuojantis į ugdymo įstaigos veiklos efektyvumą ir naujovių diegimą. 3. Ugdymosi aplinkų tobulinimas jas praturtinant inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis skatinančiomis vaikų aktyvų mokymąsi. 4. Tėvų ir bendruomenės į(si)traukimo į ugdomąjį procesą, vaiko pasiekimų vertinimą bei ugdomosios aplinkos kūrimą skatinimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų.	1. Bloga darželio pastato būklė. 2. Prasta kiemo, takelių būklė. 3. Mažėjantis vaikų skaičius darželyje.

IV. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI

Prioritetai:

1. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus.
2. Sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui sudarymas ir gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas.
3. Vaikų pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

Tikslas – tobulinti ugdymo procesą, užtikrinant, kad ugdymo programos, ugdymosi aplinkos ir bendradarbiavimas atitiktų šiuolaikinius reikalavimus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės vaikų pažangos ir kokybiško ugdymo.
2. Skatinti kolegų, visos bendruomenės bendradarbiavimą, gerinant ugdymo įstaigos veiklą.
3. Gerinti ugdymosi fizinę ir pažintinę aplinką, atliepiančią skirtingus vaikų poreikius.

V. TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
Tikslas – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės vaikų pažangos ir kokybiško ugdymo			
1. Uždavinys – plėtoti ugdymo proceso organizavimą, siekiant inovatyvaus ir kokybiško ugdymo.			
1.1. ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, atsižvelgiant į naujausius ugdymo standartus ir laikmečio reikalavimus.	1.1.1. Atnaujinti Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Programos atnaujinimo darbo grupė	Iki 2025-07-31
1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas atitinkantis šiuolaikinio vaiko poreikius	1.2.1. 80 % mokytojų taiko metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ ugdymo rekomendacijas	Mokytojai	Iki 2025-12-31

	1.2.2. Ugdymo(si) procese išlaikomas balansas tarp savarankiškai vaikų kuriamų siužetinių vaidmenų žaidimų ir ugdomųjų žaidimų su taisyklėmis;	Mokytojai	Iki 2025-12-31
	1.2.3. 90 % mokytojų naudoja STEAM veiklos metodą bei patyriminėmis veiklomis, grįstą ugdymą	Mokytojai	Iki 2025-12-31
	1.2.4. 100 % mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius mokymosi išteklius, 50 % mokytojų skaitmeninius įrankius naudoja skaitmeninių mokymo priemonių kūrimui, gerosios patirties sklaidai	Mokytojai, Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.2.5. 80 % mokytojų pritaiko ugdymo metodus, kurie atitinka įvairius vaikų mokymosi stilius (vizualus, kinestetinis, individualus, grupelės darbas ir t.t.) ir suteikia galimybę pasiekti geriausių rezultatų.	Mokytojai	Iki 2025-12-31
	1.2.6. 90 % mokytojų taiko metodus, kurie skatina vaikų socialinių įgūdžių vystymą, įskaitant bendravimo, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo įgūdžius.	Mokytojai	Iki 2025-12-31
1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	1.2.1. Kiekvienas mokytojas dalyvauja mokymuose nemažiau kaip 30 valandų per metus.	Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.2.2. 100 % mokytojų tobulina skaitmeninio raštingumo gebėjimus mokymuose	Mokytojai, Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.2.3. 8 mokytojai dalyvauja mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-05-31

	1.2.4. mokytojams organizuotos ne mažiau kaip 2 PPT psichologų paskaitos siekiant gerinti visų Įstaigą lankančių vaikų pasiekimus	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-05-31
	1.2.2. Aukštesnės kvalifikacines kategorijos siekia 1 mokytojas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024-12-31
1.3. Vaikų pažinimos ir saviraiškos savarankiškumo poreikių tenkinimas	1.2.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojai vaikus skatina būti aktyviais ugdymo(si) turinio ir proceso kūrimo dalyviais, įsitraukiant, siūlant ir taip dalyvaujant su jų ugdymu susijusiuose sprendimuose	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.2.2. 100 % vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo programose	Neformaliojo ugdymo mokytojai Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.2.3. Sudaryta galimybė įstaigoje papildomai ugdytiniams dalyvauti ne mažiau kaip 3 papildomuose būreliuose	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.2.4. Kiekvienoje grupėje sudarytos sąlygos dalyvauti ne mažiau kaip viename ilgalaikiame projekte	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.2.5. 70 % ugdytinių dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, parodose, akcijose, konkursuose	Mokytojai, Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
1.3. Švietimo pagalbos ugdytiniams teikimas	1.3.1. Teikiama logopedo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Logopedas	Iki 2025-12-31

	1.3.2.VGK pagalba sprendžiami, analizuojami asmeninės ūgties, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės aspektai, ieškoma naujų galimybių, problemų sprendimo būdų	Mokytojai įgyvendinantys prevencines programas	Iki 2025-12-31
	1.3.3. Prevencinių programų „Zipio draugai", „Kimočiai" įgyvendinimas	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024-12-31
	1.3.4. Dalyvavimas ne mažiau kaip 2-juose socialinio-emocinio intelekto lavinimo projektuose, veiklose	VKG	Iki 2024-12-31
1.4. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	1.4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos ne mažiau kaip 1 prevencinė tabako ir alkoholio programos įgyvendinimo veikla	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.4.2. Įstaigoje vykdomos ne mažiau kaip 3 saugaus eismo, saugaus elgesio su ugnimi prevenciniai renginiai, projektai ir/ar veiklos.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.4.3. Visose grupėse nuolat formuojami ir integruojami į veiklas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.4.4. Sveikatą stiprinančioje veikloje dalyvauja 80 % visos bendruomenės narių Organizuoti ne mažiau kaip 3 bendri įstaigos renginiai skatinantys fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	1.4.5. Ne mažiau kaip 3-jose veiklose grupėje dalyvauja sveikatos biuro specialistė	Sveikatos biuro specialistė	Iki 2025-12-31
2. Uždavinys – skatinti kolegų, visos bendruomenės bendradarbiavimą, gerinant ugdymo įstaigos veiklą			
2.1. Bendradarbiavimo stiprinimas	2.1.1. 40 % mokytojų plėtoja gerąją patirtį įstaigoje ir šalyje	Direktorius	Iki 2025-12-31

		Direktoriaus pavaduotojas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	2.1.2 Tikslinių komandų telkimas siekiant kokybinių pokyčių. 70 % savivaldos grupių atstovų įsitraukia į įstaigos veiklos tobulinimo procesą, iškilusias problemas sprendžia konstruktyviai	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	2.1.3 Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginius įtraukiant visą bendruomenę (vaikai, jų šeimos, visi įstaigos darbuotojai). Įsitraukia 100 % ugdytinių, 80 % tėvų ir 90 % darbuotojų	Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	2.1.4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginius įstaigos darbuotojams. Į renginius įsitraukia 80 % darbuotojų	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	2.1.5. 70 % mokytojų stiprina bendradarbiavimą taikant kolegialaus mokymosi metodą, gauna grįžtamąjį ryšį iš kolegų	Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	2.1.6. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginius su socialiniais partneriais.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	50 % veiklų neformaliojo ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas planuoja ir veiklas derina kartu su grupių mokytojais	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
2.2. Įstaigos tradicijų puoselėjimas	2.2.1. Organizuoti 3 tradicijas puoselėjantys renginiai, 50 % mokytojų dalyvauja puoselėjant tradicijas. 80 % vaikų įsitraukia į veiklas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024-12-31

2.3. Šeimų įsitraukimas į ugdymo proceso tobulinimą	2.3.1. 70 % tėvų dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo procese (elektroninis dienynas, individualūs susitikimai)	Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	2.3.2. 80 % tėvų įsitraukia į ugdomąjį procesą (dalyvauja mokytojų inicijuotose ugdomosiose veiklose, parodose, šventėse)	Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
	2.3.3. 30 % tėvų dalyvauja organizuotoje Įstaigos atvirų durų dienoje	Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-05-31
	2.3.4. organizuotos ne mažiau kaip 2 PPT psichologų paskaitos tėvams siekiant tiprinti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą, gerinti jų psichologinį raštingumą ir suteikti įrankius spręsti kasdieninius vaikų auklėjimo iššūkius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
2.4. Sveikatos biuro specialistės bendradarbiavimas su grupės mokytojais ir tėvais įgyvendinant 2025 m. veiklos planą	2.4.1. 90 % įgyvendintas sveikatos biuro specialistės 2025 m. veiklos planas	Sveikatos biuro specialistė	Iki 2025-12-31
3. Uždavinys – gerinti ugdymosi fizinę ir pažintinę aplinką, atliepiančią skirtingus vaikų poreikius			
3.1. Ugdymuisi palankios fizinės ir pažintinės ugdymo aplinkos gerinimas	3.1.1. Įsigyta 4 vienetai vėdinimo ir kondicionavimo sistemų	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	Iki 2025-12-31
	3.1.2. Įsigyta 34 vienetai vaikiškų ir kitų baldų, vienetais	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	Iki 2025-12-31

	3.1.3. Įsigyta 12 vienetų kompiuterinės įrangos ir interaktyvių ugdymo(si) priemonių	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	Iki 2025-12-31
	3.1.4. Praplėsta sporto aikštelė įrengiant bėgimo takelį	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	Iki 2025-12-31
	3.1.5. Įrengta STEAM muzikinė sienėlė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sienelės įrengimo darbo grupės nariai	Iki 2025-05-31
	3.1.6. Praplėsta STEAM erdvė įrengiant tyrinėjimų sienelę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sienelės įrengimo darbo grupės nariai	Iki 2025-05-31
	3.1.7. Praturtinta sodo ir daržo erdvė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas	Iki 2025-05-31
	3.1.8. Sensorinio lavinimo ir nusiraminimo kambarėlio erdvės turtinimas įsigyjant papildomų priemonių	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas	Iki 2025-12-31
	3.1.9. Nusiraminimo ir atsipalaidavimo kampelių tobulinimas grupių erdvėse	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31
3.2. Sąlygų ugdyti(s) įvairiose erdvėse (kieme, už įstaigos ribų) sudarymas	3.2.1. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 6 veiklas už grupės ribų (kitose darželio erdvėse, lauko teritorijoje, už darželio ribų)	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12-31

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai:
1.1. Taikomi inovatyvus ugdymo metodai užtikrina nuoseklų vaikų pasiekimų augimą.
1.2. Stiprėja bendradarbiavimas tarp pedagogų, tėvų ir bendruomenės, didėja jų įsitraukimas į ugdymo procesą.
1.3. Sukurta saugi, patraukli ir lavinanti aplinka, skatinanti vaikų aktyvų mokymąsi ir tyrinėjimą.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai.
2. Priežiūrą vykdys direktorius.
3. Už Plano vykdymą atsiskaitoma Įstaigos savivaldos institucijoms: Įstaigos tarybai, Įstaigos mokytojų tarybai, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriui.

Priedas

VIII. 2025 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ VEIKLOS PLANO PRIEDAS

UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdymo terminas
	Šventės, pramogos		
1.	Trys Karaliai. Atsisveikinimas su eglute.	Aušra Č. Lijana R. Dalia A.	2025-01-06
2.	Renginys „Laisvės spalvų žingsniai“ skirtas paminėti Vasario 16-ąją – Lietuvos nepriklausomybės dieną	Aušra Č. Asta T. Eglė B.	2025-02-14
3.	Užgavėnių šurmulys „Žiema žiema, bėk iš kiemo”	Aušra Č. Ramutė L. Indrė M. Dovilė V. Laura	2025-03-04
4.	Renginys „Rugiagėlių“, „Purienų“, „Snieguolių“ gr. „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	Lina. K. Ieva J. Raimonda A. Ginvilė B. Jurgita Š.	Kovas
5.	„Juoko diena – linksmybių ir geros nuotaikos šventė!“	Lina K. Ieva J.	Balandis
6.	Šv. Velykų rytmetis „Rid rid margučiai rieda“	Aušra Č. Laura D. Almantė P. Asta Š.	2025-04-22
7.	Vaikų velykėlių rytmetis „Kiškučių velykėlės“ ankstyvojo amžiaus vaikams	Aušra Č. Eglė S. Ramutė L. Diana G. Lina z. Ieva J. Lina K.	2025-04-28
8.	Darželio bendruomenės šventė su tėveliais „Mažųjų džiaugsmas – šeimos stiprybė“	Aušra Č. Asta T. Lijana R. Alina J. Vilija K. Raimonda A. Jurgita Š.	2025-05-15

		Ginvilė B.	
9.	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų atsisveikinimo su darželiu šventė	Aušra Č. Dalia A. Indrė M.	Gegužė
10.	Rugsėjo 1-oji „Labas, Pumpurėli“	Aušra Č. Lijana R. Vilija K.	2025-09-01
11.	Saugaus eismo renginys „Saugus kelyje, gatvėje, kieme“	Raimonda A. Alina J. Vilija K.	Rugsėjis
12.	Šviesos diena. Eglutės įžiebimas „Sugrįžta šviesa..”.	Aušra Č. Alina J. Vilija K. Jurgita Š.	Gruodis
Akcijos, iniciatyvos			
1.	Akcija-pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ skirta laisvės gynėjų dienai paminėti.	Lijana R. Lina K.	2025-01-13
2.	LRT tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave”.	Dalia A. Indrė M.	Lapkritis

Sporto ir sveikatinimo renginiai			
1.	Vaikų sveikatos priežiūros veiklos plano įgyvendinimas	Ingrida-Marija M.	Sausis–gruodis
2.	Respublikinis projektas „Futboliukas“	Asta T.	Sausis-gegužė
3.	Organizuotas tarptautinis eTwinning projektas „Healthy, happy children”	Indrė M. Alina J.	Vasaris–gegužė
4.	Sportinė popietė su tėvais „Kaip gera ir smagu sportuoti kartu!“	Asta T. Alina J. Diana S.	Vasaris
5.	Sveikos gyvensenos projektų grupėse įgyvendinimas	Gupės mokytojai	Sausis–gruodis
6.	„Sportuojame drauge!“. Sporto renginys su grupių „Varpeliai“ ir „Snieguolės“ šeimomis	Asta T. Almantė P. Vilija K. Ginvilė B. Jurgita Š.	Balandis
7.	Sportinė pramoga-piknikas su tėvais „Graži mūsų šeimynėlė“	Almantė P. Vilija	Gegužė
8.	Sporto renginys „Greiti ir vikrūs paspirtukai“	Asta T.	Rugsėjis

9.	Projektas „Olimpinė savaitė“	Asta T.	Spalis
10.	Sporto renginys „Sportuojantys koridoriai“	Asta T.	Lapkritis
11.	Sportinė pramoga „Nykštukų bėgynės į 2026 metus“	A. Tutlienė	Gruodis
Išvykų, edukacinių veiklų organizavimas			
1.	Prano Domšaičio galerija, etnokultūros centras, Klaipėdos laikrodžių muziejus, Klaipėdos pilies muziejus, Mažosios Lietuvos istorijos muziejus, Palangos gintaro muziejus	Grupių mokytojai	Pagal ilgalaikį grupių veiklos planą
2.	Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, kelių policija	Grupių mokytojai	Pagal ilgalaikį grupių veiklos planą
3.	Edukacinis pasivaikščiojimas prie Žardės ežero, I. Simonaitytės kalno	Grupių mokytojai	Pagal ilgalaikį grupių veiklos planą
4.	KU Botanikos sodas, Klaipėdos zoologijos sodas, Girulių miškas	Grupių mokytojai	Pagal ilgalaikį grupių veiklos planą
5.	Klaipėdos senamiestis	Grupių mokytojai	Pagal ilgalaikį grupių veiklos planą
6.	Edukacijos Pempininkų bibliotekos vaikų studijoje „Gerviukas“, edukaciniai užsiėmimai I. Simonaitytės, Pelėdžiuko bibliotekoje	Grupių mokytojai	Pagal ilgalaikį grupių veiklos planą
7.	Edukacijos į Kretingos dvarą. Duonos kepimas, saldainių gamyba.	Grupių mokytojai	Pagal ilgalaikį grupių veiklos planą
8.	Palangos Gintaro muziejus	Grupių mokytojai	Pagal ilgalaikį grupių veiklos planą
Parodų organizavimas			
1.	Paroda „Velykiniai stebuklai: puošiamės šventei“	Ginvilė B. Jurgita Š.	Balandis
2.	STEAM inžinerijos darbų paroda projektas „Aš – lėktuvo konstruotojas“, skirtas paminėti lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metams. „keliaujanti” paroda su socialiniais partneriais „Švyturys man kelią rodys“ iš antrinių žaliavų.	Lijana R. Daiva B. Vilija K. Lina K. Eglė B.	Kovas–balandis
3.	Fotografijų paroda "Pramogaujam su šeima"	Eglė D. Julija M.	Kovas

4.	"Nuo kilputės prie sagutės, nuo šniūrelio prie siūlelio" (simegrafija)	Jurgita Š.	Gegužė
5.	STEAM paroda „Gražiausi rudens karoliai"	Vilija K.	Rugsėjis
Miesto, respublikiniai, tarptautiniai projektai			
1.	Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „First steps to Stem"	Alina J.	Sausis–kovas
2.	Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „Greičiau, aukščiau, stipriau – kartu. Aktyvūs vaikai"	Alina J.	Sausis–kovas
3.	Dalyvavimas tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „LEGO rogės"	Alina J.	Sausis–vasaris
	Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „My ateliar the nature"	Raimonda A.	Sausis–gegužė
4.	Organizavimas eTwinning tarptautinį projektą „Healthy and happy kids"	Indrė M. Alina J. Raimonda A.	Vasaris–gegužė
5.	Organizavimas respublikinį STEAM projektą „Aš – lėktuvo konstruotojas", skirtą paminėti lėktuvo „ANBO" ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metams	Lijana R. Daiva B. Vilija K.	Kovas
6.	Organizavimas respublikinį projektą Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Judame kartu–stiprėjame kartu"	Dovilė V. Asta Š.	Sausis–vasaris
7.	Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „School Eurovision"	Indrė M. Dalia A. Alina Aušra Č.	Gegužė
Projektai, kūrybinės raiškos ir projektinės savaitės Įstaigoje			
1.	Ilgalaikis „Snieguolės" gr. vaikų projektas "Nuo kilputės prie sagutės, nuo šniūrelio prie siūlelio" (simegrafija)	Jurgita Š.	Sausis–gegužė
2.	„Varpeliai" ir „Snieguolės" gr. projektas „Prie puodelio arbatos"	Almantė P. Vilija K. Ginvilė B. Jurgita Š.	Sausis
3.	„Rugiagėlės" gr. projektas vaikų „Renkuosi valgyti sveikai"	Lina K. Ieva J.	Vasaris
4.	„Lelijos" gr. vaikų projektas „Sraigė"	Eglė D. Julija M.	Kovas
5.	Įstaigos vienos dienos projektas „Miego diena darželyje"	Laura D. Eglė. B. Diana G.	Kovo 14 d.

		Lina Z.	
6.	„Pakalnutės“ ir „Dobiliukai“ gr. vaikų projektas “Vandenį geriu - sveikas esu“	Dovilė V. Laura D. Eglė B. Asta Š.	Kovo 16–22 d.
7.	Įstaigos projektas „Kelionės ir transporto priemonės: nuo žemės iki dangaus“. Projektas skirtas (Lietuvos aviacijos kūrėjų metams paminėti)	Vilija K. Asta Š. Lina K. Ieva J. Laura D. Ieva J.	2025-03-17– 2025-03-28
8.	Įstaigos projektas Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Sveiki ir stiprūs kaip superherojai!“	Asta T. Eglė D. Eglė B. Julija M. Raimonda A.	Kovo 31 d.– balandžio 11 d.
9.	„Pakalnutės“ ir „Dobiliukai“ gr. vaikų projektas „Nuo daigelio iki kąsnelio“	Dovilė V. Laura D. Eglė B. Asta Š.	Balandžio 21–25 d.
10.	„Lelijos“ gr. vaikų projektas „Nuo žiedelio iki pūkelio“	Eglė D. Julija M. Daiva B.	Balandis–gegužė
11.	Ankstyvojo amžiaus vaikų grupės „Saulutės“ projektas „Vandens paslaptys“	Ramutė L. Eglė B.	Gegužė
12.	Saugaus elgesio projektas „Saugus kelyje, gatvėje, kieme“	Alina J. Raimonda A. Vilija K.	Rugsėjis
13.	Dalyvavimas ilgalaikiame projekte „Vilties raktai“	Lijana R.	Rugsėjis–spalis
14.	Įstaigos projektas „Aš noriu muziką nupiešti“ (projektas skirtas K. M. Čiurlionio metinėms paminėti)	Aušra Lijana Eglė B. Raimonda Jurgita	Spalis
15.	Projektinė savaitė “Žalia šviesa gyvenimui”	Eglė B.	Spalis
16.	„Pakalnutės“ ir „Dobiliukai“ gr. vaikų projektas „Moliūgiadienis“	Eglė B. Laura D. Dovilė V.	Spalis
17.	„Pakalnutės“ ir „Dobiliukai“ gr. vaikų projektas „Pyragų diena“	Eglė B. Laura D. Dovilė V.	Spalis
18.	„Varpelių” gr. vaikų projektas „Šešėlių karalystė“	Vilija K. Almantė P.	Lapkritis
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis			

1.	Vasario 16-osios renginys l.- d. „Dobiliukas“. Dalyvauja priešmokyklinio amžiaus grupė „Lineliai“	Aušra Č. Indrė M. Dalia A.	2025-02-18
2.	Renginys Draugo dienai paminėti su Klaipėdos lopšelio-darželio „Alksniukas“ ugdytiniais	Ginvilė B. Jurgita Š.	Kovas
3.	Projekto „Futboliukas“ renginys su lopšelio-darželio „Pagrandukas“ vaikais	Asta T.	Kovas
4.	Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro teatro būrelio „Vaidinukas“. Spektaklis „Žydrasis obuolys“	Alina J.	Balandis
5.	Renginys „Draugą turiu, linksmai žaidžiu” su Klaipėdos lopšelio - darželio “Žuvėdra” ugdytiniais.	Eglė B. Asta Š.	Balandis
6.	Renginys „Šv.Martyno žąsys“ .Dalyviai – Geotes instituto projekte „Vokiečių kalba su Hans Hase“ dalyvaujantys darželiai: l.-d. „Bitutė“ , l.-d. „Giliukas“, l.-d. „Dobiliukas“, mokykla-darželis „Varpelis“.	Indrė M. Dalia A.	Lapkritis
7.	Bendradarbiavimas su „Smeltės“ progimnazija	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis, gegužė
8.	Bendradarbiavimas su KPŠKC, KU TSC, KU, KVL, PPT.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
9.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos Pempininkų bibliotekos vaikų centru „Gerviukas“.	Grupių mokytojos	Per metus

UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMO KOKYBĖ

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
Ugdymo(si) turinio planavimo, pasiekimų vertinimo stebėsena ir pagalba mokytojui			
1.	Specialiųjų poreikių vaikų pritaikytų programų analizė. Mokytojų darbas su specialiųjų poreikių vaikais atsižvelgiant į pritaikytas programas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis Spalis
2.	Ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas elektroniniame dienyne, planavimo kokybė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis Rugsėjis
3.	Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas, planavimo kokybė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat

4.	Vaiko pasiekimų vertinimas ir tėvų supažindinimas su vaiko pasiekimais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis Gegužė
5.	Rekomendacijų pradinių klasių mokytojui dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko brandos mokyklai rengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė
Pedagoginės ugdomosios veiklos stebėsena ir pagalba mokytojui			
1.	Mokytojų siekiančių aukštesnes kvalifikacinės kategorijos pedagogų praktinės veiklos stebėjimas ir apibendrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
2.	Kultūrinių-edukacinių renginių organizavimas kitose erdvėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
3.	IKT taikymas ir integracija į ugdomąsias veiklas**:** interaktyvios grindys, robotukas-bitutė, planšetės, multimedija, šviesos stalai.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
4.	Sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas grupėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
5.	STEAM veiklų integravimas kasdieninėse ugdomosiose veiklose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
6.	Kontekstinio ugdymo procesą, siekiant užtikrinti jo kokybę ir efektyvumą stebėsena ir analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
7.	Vaikų ugdymo(si) per patirtį ir žaidimus organizavimas, žaidimo kaip vaiko savarankiškos veiklos palaikymas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
8.	Pirmus 3 metus dirbančių mokytojų ugdomosios veiklos stebėsena, kuravimas, analizė ir rekomendacijų teikimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
9.	Tautinio tapatumo ir pilietiškumo ugdymas įvairaus amžiaus grupėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris Kovas
10.	Neformaliojo ugdymo programų dermė su ugdomąja veikla grupėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandis Spalis
11.	Ugdymuisi palankios fizinės aplinkos kūrimas grupėse	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas Balandis
12.	Ugdymuisi palankios pažintinės aplinkos kūrimas grupėse pagal ugdomąsias temas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandis Spalis
13.	Veiklų organizavimas lauke (ugdomųjų veiklų perkėlimas į lauko erdves, stebėjimai, daržo lysvių priežiūra, fizinis aktyvumas, žaidybinė veikla)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandis Gegužė Rugsėjis Spalis
14.	Aplinkos grupėse atnaujinimas, pasiruošimas naujiems mokslo metams	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis
15.	Sąlygų sudarymas grupėse vaikams atsipalaidavimui ir poilsiui	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis

16.	Vaikų adaptacija, pedagogų bendradarbiavimas su šeima ankstyvojo amžiaus grupėse	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis Spalis
17.	Vaikų rytinis priėmimas, vaikų rytinės veiklos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis Lapkritis
18.	Mokytojų kolegialių veiklų protokolų analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus
Ugdymo organizavimas ir pritaikymas ugdytinių poreikiams bei gebėjimams			
1.	VKG veikla	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Logopedas	Visus metus
2.	Pirminis ir pakartotinis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) sunkumų, įvertinimas	Logopedas	Rugsėjis, sausis
3.	SUP vaikų ugdymosi pažanga	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Logopedas	Sausis, gegužė
4.	Saugaus eismo, saugaus elgesio įvairioje aplinkoje, sveikatos stiprinimo, socialinio-emocinio ugdymo prevencijų įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse	VGK Pedagogai	Visus metus
5.	Socialinės-prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse	Diana S.	Visus metus
6.	„Kimochi“ socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas „Snieguolių“ grupėje.	Jurgita Š.	Visus metus
7.	Grupių mokytojų ir logopedo bendradarbiavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Logopedas	Visus metus
8.	Grupių mokytojų ir neformalaus ugdymo mokytojų bendradarbiavimas	Pedagogai	Visus metus
9.	Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pagal lopšelio-darželio programą „Noriu būti sveikas“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Logopedas Visuomenės sveikatos biuro specialistas	Visus metus

NUOLATINIS MOKYMASIS IR TOBULĖJIMAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdymo terminas
Gerosios patirties sklaida			

1.	Pranešimas „STEAM atradimai ir inovacijos siekiant aukštesnių vaikų mokymosi pasiekimų“ (Įstaigoje)	Lina K.	Kovas
2.	Pranešimas „Vaikų ugdymas per STEAM praktines veiklas: patirtys ir įžvalgos“ (Įstaigoje)	Raimonda A.	Kovas
3.	Pranešimas „STEAM aplinkos kūrimas: patirtinės veiklos reikšmė ugdyme“(Įstaigoje)	Vilija K.	Kovas
4.	Stendinis pranešimas „STEAM metodo taikymas integruotai ugdant matematikos ir dailės gebėjimus” (Įstaigoje)	Indrė M.	Kovas
5.	Filmuota veikla „STEAM atradimai siekiant aukštesnių vaikų mokymosi pasiekimų matematikos ugdymo (si) srityje"	Alina	Kovas
6.	Filmuota veikla STEAM inžinerija „Aviacijos pasaulis”	Indrė M.	Balandis
7.	Pranešimas „Judėjimas ugdyme: kaip mokytojas tampa vaikų įkvėpėju?“	Asta T.	Gegužė
8.	Pranešimas „Kaip kontekstinis ugdymas stiprina emocinius ir socialinius įgūdžius?“	Eglė B.	Lapkritis
9.	Pranešimas „Kontekstinis ugdymas(is): praktiniai metodai ir patirtys“ „Kontekstinis ugdymas: kaip realios situacijos praturtina mokymosi procesą“	Lina K.	Lapkritis
10.	Pranešimas „Kontekstinis ugdymas(is): praktiniai metodai ir patirtys“ „Kontekstinis ugdymas: kaip realios situacijos praturtina mokymosi procesą“	Raimonda A.	Lapkritis
11.	Pranešimas „Žaidimai, ugdantys olimpines vertybes ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje”.	Asta T.	Lapkritis
12.	Stendinis pranešimas Mokslinėje praktinėje konferencijoje Klaipėdos universitetas metodinis STEAM centras.	Indrė M.	Lapkritis
13.	Kolegialus mokymasis (kolegių ugdomųjų veiklų stebėsena, gerosios patirties dalijamasis, refleksija)	Mokytojų bendruomenė	Per metus
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas			
1.	Dalyvauti KU TSC, KPŠKC organizuojamuose renginiuose, seminaruose, konferencijose, nuotoliniuose mokymuose „Pedagogas.lt“	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą
2.	Teikti metodines konsultacijas pedagogams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat

3.	Rengti straipsnius, filmuoti, fotografuoti, dalintis kita darbo patirtimi su kolegėmis mieste, respublikoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Pagal planą
5.	Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2026-2028 m. programą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lapkritis
6.	Pedagogų veiklos įsivertinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis
7.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ IR DIREKCINIAI PASITARIMAI, POSĖDŽIAI

Eil. Nr	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
Įstaigos tarybos posėdžiai				
1.	Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas	Dalia A.	Sausis	Įstaigos taryboje
2.	2024 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2024 metų vadovo veiklos ataskaita (dėl pritarimo) 2025 metų veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas	Dalia A.	Sausis	Įstaigos taryboje
3.	Materialinės bazės ir saugios ugdymo(si) aplinkos gerinimas. Naujų lauko erdvių kūrimo ir esamų tobulinimo galimybės. Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu aptarimas	Dalia A.	Balandis	Įstaigos taryboje
4.	Mokytojų atestacijos programos 2025–2027 metams aptarimas. 2026 metų veiklos plano gairių numatymas	Dalia A.	Lapkritis	Įstaigos taryboje
Mokytojų tarybos posėdžiai				
1.	2024 metų pedagoginės veiklos ataskaita. 2025 metų veiklos plano gairės. 2025 metų Įstaigos vadovo veiklos ataskaita	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis	Mokytojų taryboje
2.	`Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos aptarimas. Pagalbos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė	Mokytojų taryboje

	vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimus, teikimo vertinimas			
3.	Mokytojų atestacijos programos 2026–2028 metams aptarimas. 2026 metų veiklos plano gairių numatymas	Direktorius	Lapkritis	Mokytojų taryboje
Mokytojų metodinė veikla				
1.	Metodinis mokytojų susirinkimas „STEAM atradimai ir inovacijos siekiant aukštesnių vaikų mokymosi pasiekimų"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas	Metodinėje taryboje
2.	Metodinis-praktinis susirinkimas su socialiniais partneriais „Sveikas mokytojas – aktyvus ir įkvepiantis mokytojas!“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Asta T. Raimonda A.	Gegužė	Metodinėje taryboje
3.	Metodinis mokytojų susirinkimas „Kontekstinis ugdymas(is): praktiniai metodai ir patirtys integruojant realias situacijas į ugdymosi procesą“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lapkritis	Metodinėje taryboje
4.	„Augu sveikas“ programų įgyvendinimas, analizės pristatymas. Mokytojų gamintų priemonių pristatymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Metodinėje taryboje
Tėvų tarybos posėdžiai				
1.	Supažindinimas su 2025 metų veiklos planu. Įstaigos darbas vasaros metu. Paramos lėšų panaudojimo planavimas	Direktorius	Vasaris	Protokolas
2.	Tėvų įtraukimo į įstaigos aplinkų kūrimą galimybės	Direktorius	Gegužė	Protokolas
3.	Pasitarimas dėl Kalėdinių renginių vaikams. Paramos lėšų panaudojimo ataskaita. Biudžeto lėšų įsisąvinimo ataskaita.	Direktorius	Lapkritis	Protokolas
Direkciniai pasitarimai				
1.	2025 metų veiklos plano sudarymas	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis	Įstaigos taryboje

2.	Finansinių išteklių panaudojimas ugdymo priemonėms įsigyti ir kitoms Įstaigos reikmėms	Direktorius direktoriaus pavaduotojas Specialistas	Sausis	Įstaigos taryboje
3.	2025–2027 m. strateginiame plane numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių aptarimas. Įvairių įstaigos veiklos sričių efektyvumo užtikrinimo priemonių aptarimas, saugių erdvių bei pozityvios emocinės aplinkos kūrimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas	Vasaris	Įstaigos taryboje
4.	Darbuotojų atostogų grafiko derinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas Raštinės administratorius	Vasaris	Įstaigos taryboje
5.	Lauko pavėsinės, sporto aikštyno erdvės plėtimo finansinių galimybių aptarimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas Specialistas	Balandis	Įstaigos taryboje
7.	Grupių komplektavimas 2025–2026 m. m. Darbuotojų darbo grafikų derinimas vasaros laikotarpiui. Vasaros darbų numatymas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas Raštinės administratorius	Gegužė	Įstaigos taryboje
8.	Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams. Saugios, funkcionalios aplinkos kurimas, naujausių technologijų ir metodinių priemonių įsigijimas. Veiksmingos bendravimo ir bendradarbiavimo sistemos kūrimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas Raštinės administratorius	Rugpjūtis	Įstaigos taryboje
9.	2025 metų Įstaigos veiklos programos įgyvendinimo aptarimas. Metinis balansas,	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lapkritis	Įstaigos taryboje

	išlaidų sąmatos naujiems mokslo metams sudarymas	Direktoriaus pavaduotojas Specialistas		