

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“
DIREKTORĖS ASTOS LEVANIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-07 Nr. P36-90

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdytas 201 vaikas (2020 m. – 202), iš kurių 5 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Suformuotos 2 priešmokyklinio ir 9 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės. Dirbo 50 darbuotojų (iš viso 47,78 etato, iš jų – 23,6 pedagoginių ir 24,18 etato nepedagoginių pareigybių).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, skatinant profesinį pedagogų tobulėjimą ir jų skaitmeninio raštingumo gilinimą. Įstaigos bendruomenė 2021 m. numatė šias prioritetingas veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, 2) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą, 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimą, šiuolaikinės ugdymo aplinkos kūrimą, atsižvelgiant į ugdytinių ir jų tėvų poreikius, finansines Įstaigos galimybes. Ugdymas tobulinamas, įgyvendinant švietimo uždavinius, sudarant sąlygas vaikų darniam vystymuisi, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti visų Įstaigos veiklos sričių funkcionalumą ir suderinamumą – 201 vaikui buvo užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Plėtojant ir tobulinant vaikų ugdymo(si) ir saviraiškos poreikių tenkinimą, sėkmingai įgyvendintos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos (dailės, sporto, teatrinio ugdymo su anglų kalba, tyrinėjimų ir eksperimentų), jose dalyvauja visi Įstaigos ugdytiniai. Efektyviai naudotos funkcionalios edukacinės aplinkos – eksperimentų ir dailės kambarėliai, pažintinės lauko erdvės. Įgyvendinant ugdymo programas, 2 kartus metuose atliekamas vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas ir vertinimas, kuris analizuojamas Mokytojų metodinėje taryboje. Įstaigos vidaus įsivertinimo duomenimis, ugdymo organizavimo kokybę 63 proc. tėvų vertina labai gerai, 24 proc. – gerai. Į ugdomąją veiklą integruota atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“. 2021–2025 m. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisija, įvertinusi Įstaigos sveikatinimo veiklą, 2021-12-09 Įstaigą pripažino sveikatą stiprinančia mokykla. Vaikų socializacijos plėtojimui bei emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti 80 ugdytinių dalyvavo tarptautinėse programose „Zipio draugai“, „Kimochi“ bei socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, organizuoti tradiciniai prevenciniai renginiai „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, 40 vaikų dalyvavo miesto projekte „Vilties žiedai“. Pastebėjus pozityvias 2020 metų ugdymo(si) tendencijas, 2021 metais plėtotas aktyvaus ugdymo metodų taikymas. Buvo organizuoti 14 Įstaigos ir 6 respublikiniai projektai. Už veiklą tarptautinėje projektinėje veikloje 2 mokytojams suteikti „eTwinning“ projektų Nacionaliniai kokybės ženkleliai. Dalyvauta 6 tarptautiniuose ir 20 respublikinių projektų. Sėkmingai dalyvauta Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo

švietimo centro organizuotame konkurse „Mūsų eksperimentas“ (40 vaikų) bei Žemės ūkio ministerijos ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkurse „Gyvulininkystė ir aš“ – laimėta antra vieta (dalyvavo 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų). Įstaigos ekologiniame projekte „Aš – kūrėjas“ aktyviai dalyvavo ugdytinių šeimos. Patyriminio ugdymo plėtojimui nesutrukdė dėl karantino įvesti apribojimai: 2021 m. dalyvauta 10 edukacinių renginių, iš kurių 4 vyko virtualioje erdvėje. Dėl metų pradžioje šalyje paskelbto karantino, vėliau dėl ekstremalios situacijos kilo daug veiklos organizavimo iššūkių. Jie buvo sėkmingai įveikti, pasitelkiant Įstaigoje 2021 metų pradžioje įdiegtą „Microsoft Teams“ nuotolinio komunikavimo platformą, leidžiančią pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui virtualiai dalintis informacija. Taip pat plačiai naudotos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ bei uždarų „Facebook“ grupių bendravimo galimybės;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą – buvo padaryta pažanga pedagogų profesinio tobulėjimo srityje: pedagogai tikslingai tobulino profesines kompetencijas, dalyvaudami 2020–2021 m. 66 akad. val. ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mikroklimato, ugdymo(si) turinio ir proceso kokybės gerinimas“. 2021 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skirta 1600 eurų. Išklausa 196 dienos mokymų (vidutiniškai kiekvienam mokytojui teko po 8,2 dienos), o įgyta patirtimi pedagogai dalijosi su kitais miesto, respublikos ir Įstaigos pedagogais metodiniuose renginiuose. 2021 m. 3 pedagogai atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įgyti. Didėjo motyvacija asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui, naujovių paieškai: 4 darbuotojai tęsia studijas Klaipėdos universitete ir Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, 2 pedagogai tobulina kompetencijas Nacionalinės švietimo agentūros ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje pradedantiems mokytojams „Tęsk“, Įstaigos vadovas dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros ilgalaikeje mentorystės programoje 1–2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams – tobulina švietimo vadybos, lyderystės, asmeninio veiksmingumo, komunikacijos vadybos, vadovavimo žmonėms kompetencijas. Sudarytos sąlygos mokytojams dalintis gerąja darbo patirtimi: organizuota metodinė diena miesto pedagogams, 75 proc. mokytojų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose; skaityti 25 pranešimai, rodytos 6 atviros veiklos. 2021 m. sėkmingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Plėtoti ryšiai su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – KPPT) dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, kalbos, komunikavimo ir vaiko raidos vertinimo (5 pažymos, 2 paskaitos tėvams). Išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdant projektinę, edukacinę, pažintinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą – 13 Įstaigos pedagogų dalijosi gerąja patirtimi su miesto ir šalies pedagogais, organizavo 8 bendrus renginius ugdytiniams kartu su socialiniais partneriais. Organizuoti Klaipėdos universiteto (toliau – KU), Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK), studentų praktiniai bei profesiniai mokymai: 6 pedagogės dalinosi patirtimi, vadovaudamos studentų praktikai. Skleista geroji pedagoginė ir vadybinė patirtis, patobulėjo mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos. Įstaigos direktoriaus pavaduotojas ugdymui KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centre skaitė paskaitas ir vedė praktines užduotis „Priešmokyklinio ugdymo programa“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią, pozityvią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į šiuolaikinės edukacinės ugdymo aplinkos kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – pagal parengtą planą toliau tobulinamas STEAM ugdymo modelis: įrengta pojūčių lavinimo sienelė Įstaigos vidaus erdvėje, įsigyta 6 vnt. baldų ir 3 įrengimai eksperimentų kambarėliui. Lauko edukacinė erdvė papildyta naujais įrengimais „Vabalų viešbutis“, „Oras-vanduo“ vaikų pažintiniams, meniniams gebėjimams ir ekologiniam mąstymui ugdyti, įsigytos 2 lauko edukacinės sienelės STEAM veiklai plėtoti, nupirkta 4 komplektai mobilių lauko baldų. Siekiant gerinti inovatyvių metodų taikymą ugdomajame darbe ir komunikacijai, buvo įsigyti 3 kompiuteriai ir 3 bevielio tinklo maršrutizatoriai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai: 4

laiptinėse pakeisti turėklai ir porankiai, atliktas lietaus kanalizacijos sistemos remontas, 58 languose sumontuoti roletai, 1 grupėje atliktas remontas, demontuotos 4 nesaugios smėliadėžės ir įsigytos 6 naujos, atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus. Specialiosios tikslinės dotacijos lėšomis sutvarkyta dalis avarinės būklės pastato sienos, panaikinta 150 m. nesaugios gyvatvorės krūmų, išgenėta 20 medžių, bendradarbiaujant su tėvais, akcijos „Sveikatinimo takelis prašo pagalbos“ metu atnaujintas Kneipo takelis.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	383,1	379,318	99,01	Liko nepanaudotos išeitinės lėšos dėl darbuotojui pasikeitusios situacijos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	310,543	310,083	99,85	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	88,1	82,145	93,24	Dėl karantino nebuvo teikiama patalpų nuomos paslauga
Pajamų išlaidos (SP)	87,2 0,90	68,127 0,35	78,13 38,90	1. Vaikų lankomumas buvo mažesnis nei planuota, todėl liko sutaupytos lėšos mitybos išlaidų straipsnyje. 2. Dėl karantino negautos patalpų nuomos paslaugos lėšos.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	0,0	0,0	0,0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	0,40	0,155	38,75	
Iš viso				
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,317 (tūkst.eurų)	L-331 (110,07 Eur) – sąskaitos už 2021 m. gruodžio 30 d. maisto produktus. L-151 (207,85 Eur) – pritrūko suplanuotų maitinimo paslaugų kompensavimo lėšų.

2021 m. Įstaigoje atlikti planiniai kontroliuojančių įstaigų patikrinimai: 1) priešgaisrinės saugos tikrinimo metu 2021-09-15 pažeidimų nenustatyta; 2) vaikų žaidimų aikštelių saugumo kontrolės patikrinimo metu 2021-09-09 kontrolės įstaiga „Inspectum“ pažeidimų neužfiksavo (ataskaita Nr. P2118-94240-1-2021); 3) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2021-11-12 atlikto patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta (patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-861); 4) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vertino Įstaigos Atestacijos komisijos veiklą. Pateiktos išvados ir rekomendacijos (2021-11-12 Pažyma Nr. ŠV2-15). Veiklos plane numatytos priemonės rekomendacijoms įgyvendinti.

Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) nepakankamai išnaudojamos lauko erdvių galimybės ugdomajam procesui pajavairinti; 2) dalies tėvų abejingumas įstaigos veiklai; 3) bloga darželio pastato, lauko takelių būklė, nėra sporto aikštyno; 5) senstanti kompiuterinė technika, nepakankama interneto ryšio sparta.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: mokinių (vaikų) pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant STEAM ir sveikos gyvensenos ugdymo metodus.

Išsikeltas metų tikslas – asmeninė kiekvieno vaiko pažanga.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas	Taikomos skaitmeninės ugdymo priemonės, užtikrinančios kokybišką vaikų ugdymą nuotoliniu būdu	<p>1. Tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, laiduojantis skaitmeninių priemonių naudojimą ugdymo procese (iki 2021-11-30).</p> <p>2. Įdiegta vieninga nuotolinio komunikavimo platforma „Microsoft Teams“ (2021 m. I pusmetis).</p> <p>3. Per metus ne mažiau kaip 50 proc. administracijos ir mokytojų organizuojamų</p>	<p>1. Pagal mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą 2020–2021 metams (patvirtintą direktoriaus įsakymu Nr. V-26 2020-06-25) 26 pedagogai (100 proc.) išklausė 24 akademinės valandas mokymų apie skaitmeninių priemonių taikymą ugdymo procese ir pagerino asmeninį bei profesinės veiklos meistriškumą.</p> <p>2. Įdiegta ir taikoma virtuali „Microsoft Teams“ platforma 2020-12-07–2021-04-20:</p> <p>2.1. Inicijavau mokymus „Švietimo įstaigos ugdymo veiklos ir pedagogų komunikavimo tobulinimas, panaudojant „Microsoft Office 365“ ir „Microsoft Teams aplinkas“. Dalyvavo 40 (90 proc.) Įstaigos darbuotojų (2020-12-07–2021-04-20 PŠKC pažyma).</p> <p>3. Organizavau nuotolinius mokytojų, bendruomenės ir tėvų susirinkimus, 2 KPPT paskaitas:</p>

		<p>renginių valdomi, panaudojant nuotolinio darbo platformą.</p> <p>4. 30 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi, pateikdami virtualių ugdomųjų veiklų, edukacinių ir metodinių priemonių rinkinius miesto pedagogams (iki 2021-12-30).</p>	<p>3.1. Visa (100 proc.) administracijos ir mokytojų komunikacija vyksta, naudojant elektroninio dienyno ir „Microsoft Teams“ virtualias platformas.</p> <p>3.2. Anketinės apklausos duomenimis, 100 proc. pedagogų savo darbe naudoja informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT), 22 (92 proc.) pedagogai IKT integruoja į ugdomąsias veiklas.</p> <p>4. 11 mokytojų (45 proc.), pateikdami virtualių ugdomųjų veiklų, edukacinių ir metodinių priemonių rinkinius, dalijosi gerąja patirtimi su miesto ir šalies pedagogais 3 konferencijose, 3 kitų miesto įstaigų metodinėse dienose ir kituose metodiniuose renginiuose (organizatorių pažymos, direktoriaus įsakymai).</p>
1.2. Plėtoti ir tobulinti patyriminio ugdymo metodų taikymą ugdomajame procese	Įstaigoje pagal parengtą planą toliau tobulinamas STEAM ugdymo modelis	<p>1. Darbo grupės parengtas STEAM veiksmų planas iki 2021-03-30.</p> <p>2. 50 proc. Įstaigos mokytojų įsitraukė į STEAM patyriminio ugdymo veiklas iki 2021-12-01.</p> <p>3. 30 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi, pateikiant virtualių ugdomųjų veiklų, edukacinių ir metodinių priemonių rinkinius miesto pedagogams (iki 2021-12-30).</p>	<p>1. Darbo grupės parengtas STEAM veiksmų planas patvirtintas direktoriaus 2021-03-25 įsakymu Nr. V-18 ir paviestas Įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>2. Visi mokytojai organizuoja grupėse patyrimines veiklas (ilgalaikiai ir savaitės ugdymo planai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“).</p> <p>3. 12 mokytojų (50 proc.) dalijosi gerąja patirtimi su miesto ir šalies pedagogais 3 konferencijose, forume, 4 metodinėse dienose: skaitė 25 pranešimus, rodė 6 atviras veiklas.</p>

<p>1.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, vykdant projektinę, edukacinę, pažintinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą</p>	<p>1. Įgyta bendradarbiavimo patirtis pritaikyta ugdymo procese</p> <p>2. Sudarytos sąlygos mokytojams dalintis darbo patirtimi</p>	<p>1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys (iki 2021-12-22).</p> <p>2. Organizuota metodinė diena miesto pedagogams (iki 2021-11-30).</p> <p>3. 75 proc. mokytojų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose (iki 2021-12-30).</p> <p>4. Organizuotos 4 projektinės veiklos su socialiniais partneriais (iki 2021-12-30).</p>	<p>1. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Eglutė“ (2021-02-10 Nr. 1), su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Švyturėlis“ (2021-03-05 Nr. 2), su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Pušaitė“ (2021-09-06 Nr. 3), su Švėkšnos lopšeliu-darželiu (2021-09-06 Nr. 4), su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Alksniukas“ (2021-11-11 Nr. 5).</p> <p>2. 2021-11-18 organizuota metodinė diena miesto pedagogams „Informacinių technologijų integravimas į ugdomąjį procesą STEAM veiklose ir jų sklaidoje“. Dalyvavo 50 pedagogų iš 5 įstaigų.</p> <p>3. Iki 2021-12-20 91 proc. mokytojų dalyvavo miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose (Veiklos planas, direktoriaus įsakymai, organizatorių pažymos ir padėkos).</p> <p>4. Įstaigos pedagogai organizavo 8 projektinius renginius ugdytiniams su socialiniais partneriais (Veiklos planas, direktoriaus įsakymai).</p>
---	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau prisijungimą prie sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo.</p>	<p>1. Atnaujinta vaikų sveikatos stiprinimo priemonių programa „Noriu būti sveikas“ 2021–2023 metams.</p> <p>2. Vaikų sveikatą stiprinančios priemonės integruotos į kasdienes veiklas (fizinę, pažintinę, meninę, socialinę).</p> <p>3. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisija 2021-12-09</p>

	Įstaigą pripažino sveikata stiprinančia mokykla (2021-12-09 Nr. SM-842). 4. Sudarytos sąlygos gerosios patirties sklaidai respublikoje.
3.2. Inicijuota STEAM ugdymo materialinės bazės plėtotė.	100 proc. Įstaigos vaikų sudarytos sąlygos patyriminiam ugdymui plėtoti: įrengta estetiška, patraukli edukacinė sienelė bendrose Įstaigos vidaus erdvėse. Lauko edukacinė erdvė papildyta naujais įrengimais – „Vabalų viešbutis“, „Orasvanduo“ – vaikų pažintiniams, meniniams gebėjimams ir ekologiniam mąstymui ugdyti.
3.3. Pagerinau sąlygas pedagogams tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.	1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais (su KU, Vilniaus universitetu, KVK) ir organizuoti studentų praktiniai bei profesiniai mokymai. 2. Mokytojai įgijo mentorystės gebėjimų – skleista geroji pedagoginė ir vadybinė patirtis, patobulėjo mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos. 3. Išplėtotą tarpinstitucinio bendravimo kultūra. 4. Prisidėta prie valstybinio tikslo – pritraukti jaunos specialistus į ugdymo įstaigas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Mokėjimo mokytis

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikyti pažangius metodus ugdomojoje veikloje	1. Platesnis informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) taikymas ugdomojoje veikloje 2. Efektyvus patyriminio ugdymo(si)	1.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, projektorius, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai (iki 2022-06-30). 1.2. Organizuoti mokymai pedagogams „Interaktyviųjų ekranų galimybės ir pritaikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui“. Dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. Įstaigos mokytojų (iki 2022-09-01). 1.3. Mokytojai dalinosi gerąja darbo su IKT patirtimi 2 Įstaigos metodiniuose posėdžiuose, 2 metodiniuose renginiuose su socialiniais partneriais mieste, 1 metodinėje dienoje su šalies pedagogais (iki 2022-12-30). Dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų. 2.1. Vykdyta patyriminio ugdymo proceso organizavimo

	organizavimas lauko erdvėse	lauko erdvėse stebėseną, analizę, parengtas rekomendacijas pedagogams (iki 2022-12-20). 2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi apie efektyvų lauko erdvių panaudojimą kasdieninėje ugdomojoje veikloje (iki 2022-12-15).
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių gebėjimų vaikams	Ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius	1. Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų fiksuoja ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir numato tolimesnes įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) galimybes (iki 2022-12-30). 2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su įvairių gebėjimų vaikų ugdymu (iki 2022-12-30). 3. Atlikta ugdytinių tėvų ir pedagogų apklausa apie neformaliojo vaikų švietimo programų aktualumą (iki 2022-03-31). 4. Atsižvelgiant į apklausos rezultatų duomenis, tėvų lūkesčius ir pasikeitusius Įstaigos poreikius, atnaujintos 4 Įstaigoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos (iki 2022-06-30). Programos pradėtos vykdyti nuo 2022-09-01. 5. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų ugdymą diferencijuoja, atsižvelgdami į vaikų individualius gebėjimus (iki 2022-12-30).
8.3. Tobulinti mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir gerosios patirties sklaidą	1. Padidėjęs mokytojų profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas	1.1. Parengtas pedagogų kolegialaus mokymosi planas (iki 2022-03-15). 1.2. Organizuotas praktikumas apie pedagogų kolegialaus mokymosi galimybes (iki 2022-03-30, dalyvavo ne mažiau 90 proc. Įstaigos mokytojų). 1.3. 90 proc. Įstaigos mokytojų, naudodamiesi įvairiais sklaidos

	2. Padidėjęs ugdomojo proceso veiksmingumas	būdais, dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis. 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko praktinę ugdymo tobulinimo strategiją „Kolega – kolegai“.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl kylančių kainų gali nepakakti lėšų planuotoms IKT priemonėms įsigyti.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba pritaria ataskaitai ir Įstaigos vadovo veiklą 2021 m. vertina labai gerai. Vadovas įgyvendino visas 2021 m. užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarbios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo nustatytos ir planuotos (Įstaigos tarybos 2022-01-28 protokolai Nr. V5-2).

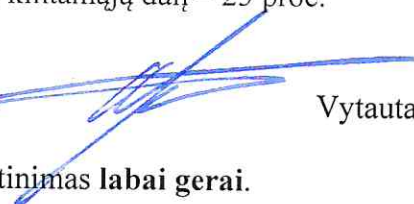
Įstaigos tarybos pirmininkė



Eglė Dapšauskienė 2022-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorė


Asta Levaniene 2022-02-25