

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir saugios bei sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą. Pasirinktos 2019 metų prioritetinės kryptys – bendrystės stiprinimas bei kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėsenos efektyvinimas. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, jų socialinio ir psichologinio saugumo didinimą.

2019 metais kokybiškos švietimo paslaugos teiktos 204 ugdytiniais, buvo suformuotos 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas įgyvendino 26 pedagogai, dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (iš viso 47,28 etato, iš jų 23,6 etato pedagoginių ir 23,68 etato nepedagoginių pareigybių).

2019 metais užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įstaigos ugdytiniai kartu su pedagogais dalyvavo 2 tarptautiniuose, 11 šalies, 34 miesto konkursuose, parodose, akcijose, projektuose, 2 festivaliuose. Organizuota 20 edukacinių išvykų, 23 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 3 pažinimo ir kūrybinės raiškos savaitės, 2 visos bendruomenės šventės.

2019 metais į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: tyrinėjimų ir eksperimentų „Pažinimo laboratorija“, anglų kalbos ir meninė „Teatriukas angliškai“; taip pat vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, atnaujinta fizinio ugdymo programa „Sportas – sveikatos šaltinis“. Šių programų įgyvendinimas sudaro puikias galimybes vaikams augti saugiams, sveikiems ir kūrybiškiems. Siekiant gerinti bendruomenės sveikatą, 2019 metais parengta Įstaigos Sveikatos stiprinimo programa. Šių programų įgyvendinimas sudarė galimybę pradėti kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą. Dalyvauta miesto ir šalies sporto renginiuose: nekontaktinio regbio Žemaitijos krašto taurės varžybose, konkurse „Judriausias darželis“. Už aktyvų dalyvavimą šio konkurso renginiuose Įstaigos kieme Savivaldybės lėšomis įrengtas Kneipo takas. Įstaigoje, siekiant tobulinti ir plėtoti vaikų patirtinį ugdymąsi bei individualių saviraiškos poreikių tenkinimą, pradėta procedūra tapti tarptautinio STEAM mokyklų tinklo nare. Pažintiniams ugdymosi poreikiams tenkinti įsigyta inovatyvios įrangos (interaktyvios grindys, robotukai-bitutės), priemonių eksperimentavimui. Kuriamos estetiškos, funkcionalios, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios edukacinės aplinkos. Ugdytinių tėvų pagalba pasodintas sodas, atnaujintas daržas.

2019 metais 18 šeimų taikyta 50 %, 1 šeimai – 100 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. Įstaigoje vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstomas klusimas dėl 2 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Logopedo pagalba buvo teikta 30 vaikų. 2019 metų I pusmetį konsultacinę ir metodinę pagalbą 2 kartus per mėnesį Įstaigos pedagogams ir ugdytinių tėvams teikė Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtas psichologas.

2019 metais visi pedagogai tobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose bei nuotoliniuose video mokymuose vidutiniškai 5–6 dienas. Organizuoti 2 seminarai Įstaigoje: „Kūrybiškumas – kaip ugdytojo ir mokytojo kompetencija ir gyvenimo principas“, „Pedagogų veiklos efektyvinimas dirbant komandoje“. Pedagogai parengė ir skaitė 11 pranešimų miesto metodinio būrelio organizuotose renginiuose. Parengtos 5 naujos metodinės priemonės, kurios sėkmingai taikytos, ugdant vaikus.

2019 metais atlikta vaikų pasiekimų analizė, nustatytos stipriosios ugdymo sritys (kūrybiškumas; kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai; tyrinėjimas; skaičiavimai ir matavimai) ir tobulintinos sritys (rašytinė kalba; sakytinė kalba; problemų sprendimas; mokėjimas mokytis).

2019 metais Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis. 2019 metais buvo pakeistos 6 vidaus patalpų durys, 3 grupėse perdažytos sienos, 2 grupėse atnaujintos lubos ir apšvietimas, sumontuotos radiatorių apsaugos. Įsigyti 3 komplektai poilsio baldų, IKT priemonės ugdymui. Ugdymo proceso gerinimui įsigyta lavinamųjų žaislų ir žaidimų. Savivaldybės lėšomis Įstaigos teritorijoje nupjauti nesaugūs medžiai, atsodinta dalis gyvatvorės, pasodinta jaunų medelių.

Planuodama 2020 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų: mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų vaikams stiprinimo, taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą, bei bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimo

direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikintai vykdanti vadovo funkcijas

Asta Levanienė