

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“
DIREKTORĖS ASTOS LEVANIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. P36-42

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 187 vaikai (2021 m. – 201), iš kurių 7 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Suformuotos 2 priešmokyklinio (36 vaikai), 3 lopšelio (40 vaikų) ir 6 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės (111 vaikų). Dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 28 etatai (2021 m. – 23,6 etato) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 23 etatai (2021 m. – 24.18 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. pasirinko šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; 2) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, laukiamam rezultatui pasiekti numatytos priemonės.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla, remiantis įsivertinimo rezultatais, buvo orientuota į kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimą, įgyvendinant švietimo uždavinius sudarant sąlygas vaikų darniam vystymuisi, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo(si) proceso užtikrinimu, vaikų individualių pažinimo, saviraiškos ir ugdymo(si) poreikių tenkinimu, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, papildomų paslaugų teikimu. Nuosekliai įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Plėtojant ir tobulinant vaikų ugdymo(si) ir saviraiškos poreikių tenkinimą, sėkmingai įgyvendintos 4 atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau – NVŠ) (dailės gebėjimų, fizinio ugdymo, sensorinio lavinimo ir pažinimo, tyrinėjimų ir eksperimentų), jose dalyvavo visi Įstaigos ugdytiniai. Efektyviai naudotos funkcionalios edukacinės aplinkos – eksperimentų ir dailės kambarėliai, patyriminėms veikloms pritaikytos lauko erdvės. Į priešmokyklinio ugdymo procesą integruotoje tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 39 vaikai ir 2 pedagogai, 20 ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Kimochi“ ir tarptautinėje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“, 39 vaikai dalyvavo miesto projekte „Vilties angelai“; organizuoti tradiciniai prevenciniai renginiai „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos namas“. Aktyviai dalyvauta nacionalinio sveikatą stiprinančio mokyklų tinklo veikloje bei įgyvendinant Įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas“ (organizuota 19 sveikatos stiprinimo, sporto renginių). Programose dalyvavo 100 proc. vaikų ir pedagogų. Ugdytiniai įgijo kūrybiškumo, gebėjimo mokytis, kritinio mąstymo, tiriamosios veiklos, sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių. Įgyvendinant ugdymo programas, 2 kartus metuose atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas analizuotas Mokytojų metodinėje taryboje. Išlaikant pozityvias 2021 metų ugdymo(si) tendencijas, 2022 metais plėtotas aktyvaus ugdymo metodų taikymas.

Organizuota 12 Įstaigos ir 4 respublikiniai projektai, 9 parodos, 38 edukacinės išvykos, 17 bendrų renginių su tėvais (2021 m. – 10). Už veiklą tarptautinėje projektinėje veikloje 4 mokytojams suteikti „eTwinning“ projektų kokybės ženkleliai, dalyvauta 9 tarptautiniuose ir 14 respublikinių projektų. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ vienas ugdytinis savo amžiaus kategorijoje užėmė IV vietą Lietuvoje.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti veiksmingų tarpusavio santykių, atsakomybės, bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo – mokytojai ir nepedagoginiai darbuotojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas. Nepedagoginiams darbuotojams buvo organizuotas Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) seminaras „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjai – ugdymo proceso dalyviai“ ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – KPPT) mokymai. 2022 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skirta ir išleista 1600 eur. Pedagogų kvalifikacija tobulinta 3480 val. (vidutiniškai kiekvienam mokytojui teko po 20 dienų), įgytas žinias taikė ugdymo(si) procese ir dalinosi darbo patirtimi. Didėjo motyvacija asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui, naujovių paieškai – mokytojų kompetencijoms tobulinti Įstaigoje buvo sėkmingai taikytas kolegialaus mokymosi metodas. Jo efektyvumas aptartas Mokytojų tarybos metodiniame susirinkime. Įstaigos vadovas dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ilgalaikės mentorystės programoje 1–2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams ir tobulino švietimo vadybos, lyderystės, asmeninio veiksmingumo, komunikacijos, vadybos, vadovavimo žmonėms kompetencijas. 2022 m. 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje sudarytos sąlygos mokytojams dalintis gerąja darbo patirtimi: 2022-11-15 organizuota metodinė diena šalies pedagogams; 92 proc. mokytojų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose (2021 m. – 75 proc.). Lyginant su 2021 metais, mokytojai plačiau skleidė gerąją patirtį už įstaigos ribų: skaityti 25 pranešimai (2021 m. – 22), rodytos 7 atviros veiklos (2021 m. – 6), publikuoti 7 metodiniai straipsniai. 2022 m. plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su KPPT dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) nustatymo, kalbos, komunikavimo ir vaiko raidos vertinimo, mokytojų ir ugdytinių tėvų kompetencijų stiprinimo (7 pažymos, 1 paskaitų ciklas, 2 mokymai darbuotojams, 2 paskaitos tėvams). Įsitraukta į Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro renginius: išklaustyta paskaitų ciklas „Mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“, konkurse „Judriausias darželis“ visos Įstaigos bendruomenės indėlis įvertintas III vieta. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais vykdant projektinę, edukacinę, pažintinę veiklą – Įstaigos pedagogai organizavo 13 bendrų renginių ugdytiniams kartu su socialiniais partneriais. Organizuoti Klaipėdos universiteto (toliau – KU), Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK) studentų praktiniai bei profesiniai mokymai: 8 pedagogai dalinosi patirtimi, vadovaudami studentų praktikai. Skleista geroji pedagoginė ir vadybinė patirtis, patobulėjo mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos. 2022-11-08 apklausos duomenimis, pagerėjusios pedagogų informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) kompetencijos įgalino naudotis skaitmeninėmis platformomis ir įrankiais, kurti šiuolaikišką, vaikų įsitraukimą ir motyvaciją didinantį ugdymo(si) turinį, juo dalintis su kitais pedagogais. Įstaigos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 2 mokytojai KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centre skaitė paskaitas ir vedė praktines užduotis „Priešmokyklinio ugdymo programa“. Siekiant geriau pasiruošti įtraukiamam ugdymui 100 proc. Įstaigos pedagogų dalyvavo KPPT paskaitų cikle „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis“. Didinant vaikų su SUP įtrauktį 7 vaikams parengtos pritaikytos individualios programos aptartos ir patvirtintos Vaiko gerovės komisijoje. Logopedo pagalba teikta 2 didelių, 5 vidutinių, 23 nedidelių SUP turintiems vaikams.

Išanalizavus įgyvendintas pirmojo ir antrojo uždavinių priemones, galima teigti, kad vaikams užtikrinamas kokybiškas ugdymas ir nuolat siekiama jo tobulinimo.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią, pozityvią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į šiuolaikinės edukacinės ugdymo aplinkos kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas 1 Veiklos plano uždavinys – kurti funkcionalią, estetišką, socialiai ir emociškai saugią, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančią edukacinę ugdomąją aplinką. Pagal parengtą planą toliau tobulinamas STEAM

ugdymo modelis: sukurta nauja lauko edukacinė patyriminio ugdymo erdvė, padengta biria danga (110,00 Eur), nupirkti 3 įrengimai (už 978,00 Eur) ir ugdymo(si) priemonės, skirtos vaikų ekologiniam mąstymui ir pažintiniams gebėjimams ugdyti (150,00 Eur). Siekiant gerinti inovatyvių metodų taikymą nupirkta IKT įrenginių už 9580,00 Eur: 2 išmanieji ekranai, 1 projektorius, 1 projekcinis ekranas, 4 kompiuteriai, 2 monitoriai, 2 daugiafunkciai spausdintuvai, 1 antivirusinė kompiuterių programa. Įsigyta ugdomųjų priemonių už 2717,00 Eur. Užtikrinant priešmokyklinės grupės vaikams higienos normos atitiktį nupirkti 20 kėdų už 420,00 Eur. Įsigyta vaikiškų poilsio baldų (656,00 Eur), logopedo kabineto baldų (502,00 Eur). Gerinant vidaus erdvių būklę atliktas 2 grupių patalpų remontas (4653,00 Eur), atnaujintos 2 sieninės spintos rūbinėse (1200,00 Eur), pakeistos 5 vidinės durys (2250,00 Eur), laiptinėse pakeisti radiatoriai (1600,00 Eur). Savivaldybės lėšomis (44000,00 Eur) suremontuotos 4 laiptinės. Atlikti lauko teritorijos tvarkymo darbai: iškasti ir pašalinti senų lauko įrengimų betoniniai tvirtinimai, įrengta grįšta aikštelė šiukšlių konteineriams.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	454,2	453,9	99,94	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	359,889	359,102	99,78	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	114,6	100,861	88,01	
Pajamų išlaidos (SP)	107,00 1,1 6,5	93,26 1,1 6,5	87,16 100 100	1. Vaikų lankomumas buvo mažesnis nei planuota, todėl liko sutaupytos lėšos mitybos išlaidų straipsnyje. 2. Panaudotos L-333 darbo užmokesčio suplanuotos lėšos, todėl liko nepanaudotos L-331 DU lėšos.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	0,0	0,0	0,0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	0,1	0,0	0,0	Lėšos taupomos Įstaigos vidaus erdvių gerinimui.
Iš viso	1043,389	1014,723	71,86	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,077	L-331 (77,38 Eur) – sąskaitos už 2022 m. gruodžio 30 d. maisto produktus.

2022 m. Įstaigoje atlikti planiniai kontroliuojančių įstaigų patikrinimai: 1) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko mokinių nelaimingų atsitikimų analizę (pažyma 2022-12-28 Nr. ŠV2-17); 2) Nacionalinis sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2022-05-31 įvertino įstaigos higienos normos atitiktį. 2022-07-01 patikrinimo akte Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA-3572 nurodyti neatitikimai higienos normos reikalavimams pašalinti teisės aktų nustatyta tvarka; 3) vaikų žaidimų aikštelių saugumo kontrolės patikrinimo metu 2022-09-13

kontrolės įstaiga UAB „Inspectum“ pažeidimų neužfiksavo (ataskaita Nr. P2783-(1)-94240-1-2022);
4) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2022-09-12 atlikto patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) bloga darželio pastato, lauko takelių būklė; 2) kieme nėra sporto aikštyno; 3) nepakankamas tėvų įsitraukimas į Įstaigos veiklą.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

Išsikeltas metų tikslas – siekti kokybiško ugdymo tobulinant veiksmingą pedagogų, tėvų, bendruomenės narių bendradarbiavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 (praėjusių) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti pažangius metodus ugdomojoje veikloje	1. Platesnis informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) taikymas ugdomojoje veikloje	1.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 projektorius, 2 daugiafunkciai spausdintuvai (iki 2022-06-30). 1.2. Organizuoti mokymai pedagogams „Interaktyviųjų ekranų galimybės ir pritaikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui“. Dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. Įstaigos mokytojų (iki 2022-09-01). 1.3. Mokytojai dalinosi gerąja darbo su IKT patirtimi 2 Įstaigos metodiniuose posėdžiuose, 2 metodiniuose renginiuose su socialiniais partneriais mieste, 1 metodinėje dienoje su šalies pedagogais (iki 2022-12-30). Dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.	1.1. Iki 2022-05-15 įsigyti 4 kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai, 1 projektorius, 2 daugiafunkciai spausdintuvai, 2 monitoriai. 1.2. 2022-03-16 organizuotuose UAB „Lantelis“ mokymuose „Interaktyviųjų ekranų galimybės ir pritaikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui“ dalyvavo 20 Įstaigos mokytojų (80 proc.). 1.3. 3 mokytojai dalinosi gerąja darbo su IKT patirtimi Įstaigos metodiniuose posėdžiuose (2022-01-19 protokolas Nr. V2-1, 2022-03-09 protokolas Nr. V2-2), 7 – penkiuose metodiniuose renginiuose su socialiniais partneriais (PŠKC pažymėjimai, direktoriaus įsakymai, organizatorių pažymos ir padėkos), 9 – metodinėje

	<p>2. Efektyvus patyriminio ugdymo(si) organizavimas lauko erdvėse</p>	<p>2.1. Vykdyta patyriminio ugdymo proceso organizavimo lauko erdvėse stebėseną, analizę, parengtos rekomendacijos pedagogams (iki 2022-12-20).</p> <p>2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi apie efektyvų lauko erdvių panaudojimą kasdieninėje ugdymo(si) veikloje (iki 2022-12-15).</p>	<p>dienoje „STEAM veiklų poveikis vaiko pažangai“ su šalies pedagogais (2022-11-15, PŠKC pažyma). Metodinėje dienoje dalyvavo 29 mokytojai (100 proc.).</p> <p>2.1. 2022 m. balandžio–spalio mėnesiais vykdyta patyriminio ugdymo proceso organizavimo lauko erdvėse stebėseną. Su 2022-10-25 atliktos stebėsenos analize ir parengtomis rekomendacijomis pedagogai supažindinti Mokytojų metodiniame susirinkime (2022-12-15, protokolo Nr. V2-4).</p> <p>2.2. 15 pedagogų (50 proc.) dalijosi gerąja patirtimi apie efektyvų lauko erdvių panaudojimą kasdieninėje ugdymo(si) veikloje Mokytojų metodiniame susirinkime (2022-05-24, protokolo Nr. V2-3) ir Įstaigos internetinėje svetainėje (https://www.pumpurelis.lt/category/steam-ugdymas/ ir https://www.pumpurelis.lt/category/renginiu-galerija/)</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių gebėjimų vaikams</p>	<p>Ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų fiksuoja ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir numato tolimesnes įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) galimybes (iki 2022-12-30).</p>	<p>1. Įstaigos veiklos kokybės įvertinimo duomenimis (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-10-25 Nr. V3-6), 96,5 proc. pedagogų fiksuoja ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir numato tolimesnes įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) galimybes.</p>

		<p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su įvairių gebėjimų vaikų ugdymu (iki 2022-12-30).</p> <p>3. Atlikta ugdytinių tėvų ir pedagogų apklausa apie NVŠ programų aktualumą (iki 2022-03-31).</p> <p>4. Atsižvelgiant į apklausos rezultatų duomenis, tėvų lūkesčius ir pasikeitusius Įstaigos poreikius, atnaujintos 4 Įstaigoje vykdomos NVŠ programos (iki 2022-06-30). Programos pradėtos vykdyti nuo 2022-09-01.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų ugdymą diferencijuoja, atsižvelgdami į vaikų individualius gebėjimus (iki 2022-12-30).</p>	<p>2. 29 pedagogai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su įvairių gebėjimų vaikų ugdymu (PŠKC pažymos 2022-06-07, 2022-11-29).</p> <p>3. Atliktos ugdytinių tėvų ir pedagogų apklausos apie NVŠ programų aktualumą ir poreikį duomenys aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas 2022-03-16 Nr. V3-2).</p> <p>4. 4 atnaujintos NVŠ programos 2022-08-30 suderintos su Švietimo skyriaus vedėju, patvirtintos 2022-08-31 įsakymu Nr. V-30 ir vykdomos nuo 2022-09-01.</p> <p>5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis (2022-10-25), 93,1 proc. pedagogų ugdymą diferencijuoja, atsižvelgdami į vaikų individualius gebėjimus (elektroninis dienynas „Mūsų darželis“).</p>
<p>3. Tobulinti mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir gerosios patirties sklaidą</p>	<p>1. Padidėjęs mokytojų profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas</p>	<p>1.1. Parengtas pedagogų kolegialaus mokymosi planas (iki 2022-03-15).</p> <p>1.2. Organizuotas praktikumas apie pedagogų kolegialaus mokymosi galimybes (iki 2022-03-30, dalyvavo ne mažiau 90 proc. Įstaigos mokytojų).</p> <p>1.3. 90 proc. Įstaigos mokytojų, naudodamiesi įvairiais sklaidos būdais, dalinasi gera patirtimi su kolegomis.</p>	<p>1.1. Parengtas pedagogų kolegialaus mokymosi planas (įsakymas 2022-02-28 Nr.V-14).</p> <p>1.2. Organizuotas praktikumas „Mokytojų kolegialaus mokymosi galimybės“, dalyvavo 92 proc. pedagogų (Mokytojų tarybos metodinio susirinkimo protokolas 2022-03-09 Nr. V2-2).</p> <p>1.3. Iki 2022-12-20 27 mokytojai (92 proc.) rodė atviras veiklas, skaitė pranešimus, skelbė straipsnius, nuotraukas ar</p>

	2. Padidėjęs ugdomojo proceso veiksmingumas	2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko praktinę ugdymo tobulinimo strategiją „Kolega – kolegai“.	skaitmenines priemones Įstaigos, miesto, šalies pedagogams (Veiklos planas, direktoriaus įsakymai, organizatorių pažymos ir padėkos, informacija Įstaigos internetinėje svetainėje https://www.pumpurelis.lt/category/renginiu-galerija/). 2. 16 Įstaigos pedagogų (55,2 proc.) taikė kolegialaus mokymosi metodą (16 veiklų stebėsenos protokolų, Veiklos planas, Mokytojų metodinio susirinkimo 2022-05-24 protokolas Nr. V2-3).
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota STEAM ugdymo plėtra Įstaigoje: 3.1.1. Prisijungimas prie tarptautinio STEM School Label mokyklų tinklo; 3.1.2. Naujos STEAM ugdymo erdvės lauke kūrimas.	Pedagogams sudarytos sąlygos tarptautinei gerosios patirties sklaidai. Įstaigoje taikomi pažangūs ugdymo metodai skatina vaikų ugdymo(si) motyvaciją. Siekis įgyti STEM School Label kokybės ženklelio padėjo numatyti ir sukurti STEAM strategiją 2023 metams. Įstaigoje 100 proc. vaikų sudarytos sąlygos plėtoti patyriminį ugdymą: sukurta nauja STEAM lauko erdvė, skatinanti vaikų saviraišką ir įvairių kompetencijų tobulinimą.
3.2. Skaityti pranešimai: 3.2.1. „STEAM veiklų įtaka mokytojo profesiniam tobulėjimui“ (2022-11-15 respublikinė metodinė diena „STEAM veiklų poveikis vaiko pažangai“, PŠKC pažymėjimas 2022-11-17 Nr. 1794); 3.2.2. „Projektinės veiklos ir bendruomenės telkimo sąveika“ (2022-11-29 respublikinė metodinė praktinė konferencija Švėkšnoje „Projektai ir programos: jų įtaka ugdymo kaitai“, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos pažymėjimas Nr. R7-114); 3.2.3. „Pedagogų kolegialaus mokymosi metodo taikymas siekiant ugdymo kokybės“ (2022-03-09 Įstaigos pedagogams	Pristatyta Įstaigos geroji patirtis, praplėstas socialinių partnerių ratas, plėtojama bendradarbiavimo kultūra. Mokytojai įgijo kompetencijų taikyti praktikoje naują ugdymo metodą, įgalinantį siekti ugdymo kokybės.

organizuotas praktikumas „Mokytojų kolegialaus mokymosi galimybės“. Mokytojų tarybos metodinio susirinkimo protokolas Nr. V2-2).	
3.3. Inicijuotas prisijungimas prie Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“.	2022-01-27 Įstaiga tapo programos „Olimpinė karta“ nare. Sudarytos sąlygos ugdytiniais siekti sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo bei ugdytis draugystės, tobulėjimo ir pagarbos vertybes.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. 2023 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę	Kokybiškai įgyvendinta atnaujinta Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa (toliau – BPUP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos mokytojams organizuoti ne mažiau kaip 3 metodiniai renginiai dėl BPUP atnaujinto turinio iki 2023-12-31. 2. Vykdyta priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimo stebėseną, analizę, parengtos rekomendacijos pedagogams iki 2023-12-15. 3. Ne mažiau kaip 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulina ugdymo proceso kokybę dalyvaudami kolegialiose veiklose su socialiniais partneriais iki 2023-12-01.
8.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius Įstaigos bendruomenėje	Sudarytos sąlygos bendruomenės sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvykdyta ne mažiau kaip 80 proc. sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas“ veiklos plano priemonių iki 2023-12-15. Dalyvauja 100 proc. ugdytinių, įsitraukia 20 proc. tėvų. 2. Atlikta sveikatos stiprinimo veiklų stebėseną ir analizę iki 2023-12-01. 3. Atlikta ugdytinių tėvų ir pedagogų apklausa apie sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą Įstaigoje iki 2023-12-01. 4. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir 75 proc. tėvų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą Įstaigoje vertina teigiamai.
8.3. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą	Dauguma darbuotojų savijautą Įstaigoje vertina gerai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiaujant su PPT atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos Įstaigoje kovo mėn. ir lapkričio mėn.

		<p>2. Išanalizuota psichologinio klimato vertinimo ataskaita, inicijuoti pokyčiai mikroklimato gerinimui iki 2023-04-30.</p> <p>3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 darbuotojų pasiūlytos priemonės mikroklimatui gerinti iki 2023-12-31.</p> <p>4. Nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis, lyginant dviejų apklausų duomenis.</p>
--	--	--

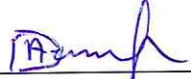
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita)
9.2. Dėl lėšų stygiaus gali būti neįsigytos kai kurios planuotos priemonės
9.3. Apklausoje gali dalyvauti mažiau tėvų

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. Įstaigos vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įgyvendino visas numatytas užduotis. Įvykdytos ir kitos neplanuotos Įstaigos veiklos rezultatams svarios užduotys. Pritarta Įstaigos tarybos 2023 m. sausio 31 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V5-2).

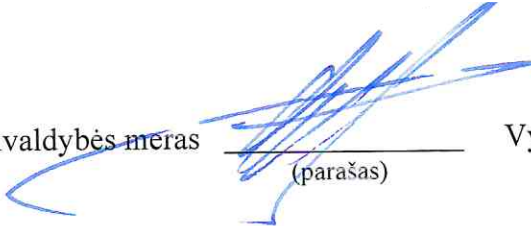
Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)


Dalia Armanavičienė

2023-01-31
(data)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2023-02-20
(data)Susipažinau.
Direktorė
(parašas)

Asta Levaniienė

2023-02-22
(data)