

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“
DIREKTORĖS ASTOS LEVANIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje ugdomi 146 vaikai (2024 m. – 162), iš kurių 9 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Suformuotos 3 priešmokyklinio (39 vaikai), 3 ankstyvojo ikimokyklinio (33 vaikai) ir 5 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės (74 vaikai). 30 vaikų teikiama logopedo pagalba (poreikis – 45). Dirba 55 darbuotojai (53 etatai), iš jų 29 – pedagoginiai darbuotojai (28 etatai). Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2025 m. pasirinko šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus; 2) sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui sudarymas ir gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; 3) vaikų pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą. Įstaiga užtikrino stabilų ugdymo proceso organizavimą, sudarydama sąlygas ugdytis įvairių poreikių vaikams ir efektyviai valdydama žmogiškuosius išteklius. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, laukiamam rezultatui pasiekti numatytos priemonės. Strateginiams tikslams įgyvendinti buvo numatyti ir vykdyti 3 Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla, atsižvelgiant švietimo sistemos pokyčius, orientuota į ugdymo turinio atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą ir individualių vaikų poreikių atliepimą. Įgyvendinant Veiklos plano uždavinį – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant inovatyvaus ir kokybiško ugdymo – atnaujinti ugdymo metodai, nuosekliai įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, į jas integruotos 3 NVŠ programos, kuriose dalyvavo visi ugdytiniai. Įstaigos veikla buvo kryptinga, nuosekli ir grindžiama strateginiu planavimu bei veiklos įsivertinimo rezultatais.

Turtinant ugdymo aplinkas, plėstos STEAM edukacinės erdvės: lauko virtuvėlė, muzikinė STEAM sienelė, atnaujinta daržo zona. Įstaiga yra Lietuvos STEAM mokyklų tinklo narė. 2025 metais organizuoti 2 tarptautiniai, 2 respublikiniai ir 8 Įstaigos projektai, dalyvauta 31 respublikiniame ir 14 tarptautinių projektų, organizuotos 26 edukacinės išvykos. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai rodo teigiamą pažangą pažinimo, tyrinėjimo ir problemų sprendimo srityse.

Kryptingai formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendintos programos „Noriu būti sveikas“ priemonės. Įstaigai pratęstas *Sveikatą stiprinančios mokyklos* statusas, suteiktas *Aktyvios mokyklos* statusas. Dalyvauta respublikinėse ir tarptautinėse sveikatinimo bei socialinio-emocinio ugdymo programose ir projektuose. Už projektų įgyvendinimą Įstaiga buvo apdovanota Nacionaliniais ir Europos kokybės ženkleliais. Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Judriausias darželis 2025“ pelnyta antroji vieta. Organizuota bendruomenės fizinį aktyvumą skatinantys renginiai. Pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi sveikatos stiprinimo srityje, prisidėdami prie sveikos gyvensenos kultūros formavimo Įstaigoje. Sveikatinimo veiklos nuosekliai integruotos į ugdymo procesą ir prisidėjo prie vaikų fizinės, emocinės ir socialinės gerovės stiprinimo.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai 2 kartus per metus analizuoti Mokytojų metodinėje taryboje. Pedagogai aktyviai tobulino profesines

kompetencijas – vidutiniškai po 126 val. per metus, dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokymuose, stiprino skaitmenines, tvarumo ir socialinio-emocinio ugdymo kompetencijas. 100 proc. pedagogų atliko veiklos savianalizę. Sistemingas pedagogų profesinis tobulėjimas sudarė prielaidas ugdymo kokybės gerinimui ir inovatyvių ugdymo metodų taikymui.

Igyvendinant antrąjį Veiklos plano uždavinį – skatinti kolegų ir visos ugdymo Įstaigos bendruomenės bendradarbiavimą, siekiant ugdymo kokybės gerinimo – stiprintas kolegialus pedagogų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida Įstaigoje ir šalies mastu, tėvų įtrauktis. Siekiant ugdymo proceso nuoseklumo, užtikrinta grupių ir neformaliojo ugdymo planavimo dermė, sudaranti sąlygas integruotam ir vientisam ugdymo turinio įgyvendinimui. Organizuoti bendruomenės renginiai, aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Tėvai įtraukti į vaikų pažangos stebėseną, ugdomąsias veiklas ir ugdymo aplinkų kūrimą. Bendradarbiavimu grįsta veikla stiprino bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir prisidėjo prie ugdymo proceso kokybės.

Igyvendinant Strateginio plano antrąjį tikslą – užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką – tikslingai panaudotos savivaldybės, valstybės ir paramos lėšos. Atnaujintos ugdymo patalpos, įrengtos naujos lauko ir sensorinės erdvės, atnaujinta įranga, pagerintos higienos sąlygos ir sudarytos palankios sąlygos įtraukiamam ugdymui. Racionaliai ir tikslingai panaudojus lėšas buvo atnaujinti 4 kabinetai (2565 Eur), 1 grupės ir rūbinės lubos (1627 Eur), 2 grupių grindų danga (4800 Eur). Gerinant sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai Įstaigoje esanti edukacinė poilsio erdvė vaikų emocinei gerovei palaikyti praturtinta moderniomis sensorinėmis priemonėmis (5362 Eur). Pastatyta didelė pavėsinė-lauko klasė edukacinėms veikloms ir bendruomenės renginiams organizuoti (7200 eur). Iš Įstaigai skirtų tikslinių lėšų sukurtos 3 naujos lauko erdvės (18000 Eur), atnaujinta virtuvės įranga (2000 Eur). Įsigyta kompiuterinė įranga ir inovatyvios ugdymo priemonės (1454 Eur) STEAM, kūrybiškumo ir kitoms kompetencijoms ugdyti sudarė sąlygas taikyti inovatyvius ugdymo(si) metodus. Higieninėms sąlygoms gerinti 4 grupėse pakeisti įmontuojami baldai (1810 Eur), įrengtos vėdinimo ir kondicionavimo sistemos (5000 Eur). Įgyvendintos priemonės pagerino ugdymo aplinkų kokybę, saugumą ir funkcionalumą, užtikrindamos sklandų Įstaigos funkcionavimą.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	761,000	757,167	99,50	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos ir išeitinių išmokų lėšos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	496,900	495,143	99,65	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	122,000	110,278	90,39	L-331 pajamų planas neįvykdytas dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus.
Pajamų išlaidos (SP)	122,000	98,059	80,38	1. Dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo vidurkio sutaupytos lėšos mitybos išlaidų straipsnyje. 2. Palankesnėmis kainomis buvo sudarytos sutartys su produktų tiekėjais.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0,0	0,0	0,0	

Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	0,310	0,308		
Iš viso	1502,210	1460,955		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			32,21 Eur	Liko neapmokėta 2025 m. gruodžio mėn. UAB „Bitė Lietuva“ sąskaita

2025 m. Įstaigoje atlikti planiniai kontroliuojančių įstaigų patikrinimai: 1) UAB „Saugaus darbo garantas statinio apžiūros 2025-05-17 akte Nr. KL 25-20 nustatyti rekomenduojami darbai defektams pašalinti: atlikti pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbus, apšiltinant išorines sienas, stogą ir pamatus; pakeisti visą nepakeistą vamzdyną; atlikti šildymo sistemos renovaciją; 2) kontrolės įstaigos UAB „Inspectum“ vaikų žaidimų aikštelių saugumo kontrolės metinė patikra Nr. P5228-94240-1-2025. Nustatyta neatitiktis pašalinta per nurodytą terminą; 3) Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo ir sveikatos departamento švietimo skyriaus atliktas vaikų ir mokinių nelaimingų atsitikimų fiksavimo, tyrimo ir prevencinių priemonių taikymo atitikties teisės aktams vertinimas. 2025-09-18 Nr. raštu ŠV1-187 patvirtinta, kad procedūros vykdomos tinkamai ir atitinka teisės aktų reikalavimus.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) bloga Įstaigos pastato sistemų, išorės, kiemo takelių būklė; 2) lauko erdvėse trūksta sporto ir žaidimų įrenginių vaikams.

Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl 2 veiklos prioritetų: 1) ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias sveikatinimo programas; 2) universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą (tęstinis).

Išsikeltas metų tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę kuriant sveiką, saugią ir įtraukią ugdymo aplinką, plėtojant inovatyvias pedagogines praktikas, bendruomenės įsitraukimą ir tvarų augimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą	Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys	1. Programos atnaujinime dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų iki 2025-07-31. 2. Atnaujintai programai įgyvendinti ne mažiau kaip 60 proc. IU mokytojų	1. Parengta atnaujinta IU programa (direktoriaus 2025-07-21 įsakymas (toliau – įsak.) Nr. V- 24. Programos atnaujinime dalyvavo 90 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų. 2. 100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas atnaujintai programai įgyvendinti (NŠA,

		<p>tobulina profesines kompetencijas iki 2025-12-30.</p> <p>3. Organizuota Įstaigos mokytojų metodinė veikla, orientuota į atnaujintą ugdymo turinio diegimą (ne mažiau kaip 2 renginiai) iki 2025-11-30.</p>	<p>„DI akademija mokytojams“ pažymėjimai).</p> <p>3. Organizuota 18 mokytojų metodinių renginių:</p> <p>3.1. 2 metodiniai susirinkimai (mokytojų metodinių pasitarimų protokolai: 2025-09-04 Nr. V3-14; 2025-11-14 Nr. V6-13);</p> <p>3.2. 2 metodinės dienos su socialiniais partneriais (Pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) pažymos 2025-03-26 Nr. 457; 2025-10-01, Nr. 1575);</p> <p>3.3. 14 kolegialių veiklų, kurios aptartos mokytojų metodiniame susirinkime (2025-11-14 protokolas Nr. V6-13).</p>
1.2. Stiprinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos vertybines nuostatas	Formuojama sveikos gyvensenos kultūra Įstaigoje	<p>1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 6 vaikų sveikatą ir gerovę užtikrinančios bendros veiklos su tėvais iki 2025-12-30.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 bendri vaikų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinantys renginiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis iki 2025-11-30.</p> <p>3. Sukurta 1 nauja vaikų poreikius atitinkanti fizinį aktyvumą skatinanti erdvė Įstaigos teritorijoje iki 2025-12-30.</p>	<p>1. Įgyvendinta 7 vaikų sveikatą ir gerovę užtikrinančios bendros veiklos su tėvais (informacija internetinėje svetainėje www.pumpurelis.lt).</p> <p>2. Organizuota 8 vaikų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinantys renginiai su Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis (programos „Augu sveikas“ 2025 m. veiklos analizė Įstaigos internetinėje svetainėje www.pumpurelis.lt, Mokytojų tarybos susirinkimo 2025-12-04 protokolas Nr. V-25).</p> <p>3. Įstaigos teritorijoje sukurtos 4 naujos vaikų poreikius atitinkančios fizinį aktyvumą skatinančios erdvės.</p>

<p>1.3. Skatinti ekologinį atsakingumą, aplinkos tvarumą, ugdymą(si) per patirtinę veiklą</p>	<p>Diegiamos atsakingo vartojimo nuostatos</p>	<p>1. Užmegzti ryšiai su ne mažiau kaip 2 kitomis įstaigomis, veikiančiomis tvarumo srityje, ir kartu organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai iki 2025-12-30.</p> <p>2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 edukacinės veiklos vaikams, tėvams ir darbuotojams apie tvarumą, aplinkosaugą ir atsakingą vartojimą iki 2025-12-30.</p>	<p>1. Tvarumo srityje bendradarbiauta su 4 ikimokyklinėmis įstaigomis:</p> <p>1.1. 1.-d. „Pušaitė“ tvarumo projekte „Šokių šėlsmas“ (direktorius 2025-04-30 įsak. Nr. UP7-57);</p> <p>1.2. 1.-d. „Eglutė“ tvarumo renginyje „Šoku kaip moku“ (direktorius 2025-05-07 įsak. Nr. UP7-58);</p> <p>1.3. 1.-d. „Volungėlė“ apskritojo stalo diskusijoje „Tvarumas darželyje: patirtys, idėjos, įkvėpimas“ (PŠKC pažyma 2025-11-05 Nr. 13742);</p> <p>1.4. 1.-d. „Dobiliukas“ socialinio tvarumo renginyje-konferencijoje „Mano jausmai – mano pasaulis“, (direktorius 2025-12-16 įsak. UP7-110).</p> <p>2. Organizuota 15 renginių ir veiklų:</p> <p>2.1. 3 edukacijos su atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ edukatoriais „Rūšiuk teisingai“ priešmokyklinių grupių ugdytiniams (direktorius 2025-01-29 įsak. Nr. UP7-13);</p> <p>2.2. 2 grupių projektas „Nuo daigelio iki kashnelio“ (mėnesinis planas 2025-04);</p> <p>2.3. 3 grupių tėvų įtraukimas į respublikinį socialinio tvarumo projektą „Kartu perskaitykime knygelę“ (direktorius 2025-02-27 įsak. Nr. UP7-26);</p> <p>2.4. edukacinė išvyka darbuotojams „Pažintis su kultūros ir gamtos paveldu Varnių regioniniame parke“ (PŠKC pažyma 2025-06-07 Nr. 8727);</p> <p>2.5. Socialinio atsakingumo akcija-išvyka į gyvūnų globos</p>
---	--	--	---

		<p>namus VŠĮ „Linksmosios pėdutės“ (direktorius 2025-11-26 įsak. Nr. UP7-100);</p> <p>2.6. 5 grupėse edukacijos-dirbtuvės ugdytiniais ir tėvams diegiant tvarumo idėjas „Kalėdinis žaisliukas“ (mėnesinis planas 2025-12).</p> <p>3. Dalyvauta:</p> <p>3.1. Laisvalaikio centro „Želmenėliai“ edukacijoje „Pusryčių dėžutė“ (direktorius 2025-03-10 įsak. Nr. UP7-30);</p> <p>3.2. Lietuvos nacionalinės švietimo agentūros (toliau – LINEŠA) darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ regioninėje konferencijoje Priekulės I. Simonaitytės gimnazijoje „Tvari mokykla 2030“ (LINEŠA pažyma 2025-05-16);</p> <p>3.3. atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ ir Klaipėdos miesto savivaldybės organizuotame protmūšyje ugdytiniais „Ar girdi žemės balsą?“ (direktorius 2025-10-22 įsak. Nr. UP7-91);</p> <p>3.4. socialinio atsakingumo akcijoje-išvykoje į gyvūnų globos namus VŠĮ „Linksmosios pėdutės“ (direktorius 2025-11-26 įsak. Nr. UP7-100);</p> <p>3.5. respublikiniame Raseinių l.-d. „Liepaitė“ projekte „Tvarus Kalėdų žaisliukas“ (direktorius 2025-11-25 įsak. Nr. UP7-98);</p> <p>3.6. Klaipėdos miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Vaikų tvarumo patirtys ir idėjos“ (direktorius 2025-11-25 įsak. Nr. UP7-99);</p> <p>3.7. Respublikiniame Šiaulių techninės kūrybos centro</p>
--	--	---

			kūrybiniame projekte „Kalėdinis namelis iš antrinių žaliavų" (direktoriaus 2025-12-03 įsak. Nr. UP7-106).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų parengimas ir metodinių dienų organizavimas:</p> <p>3.1.1. Parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos;</p> <p>3.1.2. organizuotos ir moderuotos 2 metodinės dienos: „STEAM atradimai ir inovacijos siekiant aukštesnių vaikų mokymosi pasiekimų“(PŠKC pažyma 2025-03-26 Nr. 4924); „Aktyvus mokytojas – olimpinis vertybių skleidėjas“ (PŠKC pažyma 2025-10-01 Nr. 1573); „Lietuvos kultūros paveldo pažinimas ir tradicijų integracija į ikimokyklinį ugdymą“ (PŠKC pažyma 2025-10-10 Nr. 1613).</p>	<p>Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos bei metodinės dienos sustiprino pedagogų profesines kompetencijas STEAM, sveikos gyvensenos ir kultūrinio ugdymo srityse, skatino inovatyvių ugdymo metodų taikymą ir gerino ugdymo proceso kokybę Įstaigoje. Šios veiklos prisidėjo prie kryptingo pedagogų profesinio augimo ir kolegialaus mokymosi kultūros stiprinimo.</p>
<p>3.2. Pranešimų skaitymas:</p> <p>3.2.1. respublikiniu lygmeniu mokslinėse-praktinėse konferencijose: „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje?“ pranešimas „Profesionalus augimas ikimokyklinėje įstaigoje: sinergijos paieškos“ (2025-04-18 pažyma Nr. KŠCP-2025-07 Kaišiadorys); „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“ pranešimas „Kokybiškas ugdymas – bendra visų atsakomybė“ (2025-12-04 Nr. R5-146 Šilutė);</p> <p>3.2.2. miesto lygmeniu pedagoginei bendruomenei: „Kaip inovacijos skatina mokytojo profesinį augimą?“ (PŠKC pažyma 2025-03-06 Nr. 456); „Vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos“ (PŠKC pažyma 2025-05-22 Nr. 1117).</p>	<p>Didintas Įstaigos matomumas ir profesinis pripažinimas, stiprinta lyderystė bei gerosios patirties sklaida nacionaliniu ir vietos lygmeniu.</p>
<p>3.3. Inicijuota edukacinių lauko erdvių plėtra, stiprinant tėvų įsitraukimą.</p>	<p>Įgyvendinta edukacinių lauko erdvių plėtra sudarė vaikams daugiau galimybių patyriminiam, aktyviam ir įtraukiamam ugdymuisi lauke. Stiprinamas bendruomeniškumas ir partnerystė grįstas bendradarbiavimas Įstaigoje.</p>
<p>3.4. Papildomų lėšų pritraukimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui: inicijuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant Nacionalinės</p>	<p>Sudaromos sąlygos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje.</p>

švietimo agentūros projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“.	
3.5. Inicijuotas Įstaigos įsitraukimas į darbotvarę „Tvari mokykla 2030“.	Įstaigos įsitraukimas į darbotvarę skatina tvarumo principų integravimą į ugdymo turinį, organizacijos veiklą ir bendruomenės kultūrą, prisidedant prie ilgalaikės ugdymo kokybės ir darnios plėtros. Įstaigoje pradėtas taikyti įrankis „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovas“.
3.6. Dalyvauta Klaipėdos valstybinės kolegijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės studijų programos studentų baigiamųjų darbų vertinime (2024-05-23 paslaugų teikimo sutartis Nr. PV7-36).	Stiprintas Įstaigos, kaip socialiai atsakingos ir profesinei bendruomenei atviros organizacijos, įvaizdis; prisidėta prie praktikos ir mokslo sąveikos stiprinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–